

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забалуйская средняя школа
МБОУ Забалуйская СШ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Забалуйская СШ

Л.М.Цыганова

Приказ № 121 от 07.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Забалуйская СШ

протокол № 8 от 28.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Забалуйская
средняя школа
«Детский сад» за 2024 год**

1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забалуйская средняя школа
Сокращенное наименование	МБОУ Забалуйская СШ ОСП «Детский сад»
Адрес организации	Ульяновская область, Инзенский район, с.Забалуйка, ул.Советская, д.21
Телефон	8(84241)71-1-42
Адрес электронной почты	shcolasabalyika@mail.ru
Режим работы	с 6.30ч. до 17.00ч. в режиме пятидневной рабочей недели.

Детский сад открылся 1994 году. А в 20015 году был присоединен к МКОУ Забалуйской СШ и стал являться структурным подразделением МКОУ Забалуйская СШ.

Учредителем является Управление образования Муниципального образования «Инзенский район»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования»

Режим работы – пятидневный, 10,5 часовым пребыванием детей. С 6.30 до 17.00 часов.

Детский сад работает круглый год. Исключение составляют установленные общегосударственные дни отдыха и праздники, закрытие учреждения на проведение необходимого ремонта

По согласованию с управлением образования.

Приём в детский сад осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и

уход за детьми.

Взаимоотношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Мощность дошкольной группы 15 детей. Фактический списочный состав 11 детей от 2 до 6 лет.

Группа разновозрастная, принимаются дети по письменному заявлению родителей на основании медицинского заключения. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке.

Детский сад посещают дети из с. Забалуйка и поселка Свет.

Характеристика семей по составу:

Полных – 8

Неполных -1

Характеристика семей по количеству детей:

Один ребёнок -1

Два ребёнка – 5

Три ребёнка – 3

Стратегическое управление осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом и советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности Детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижений избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ Забалуйская СШ размещено в отдельно стоящем одноэтажном кирпичном здании по адресу: Ульяновская область, Инзенский район, с.Забалуйка, переулок Молодежный, д.3. Общая площадь здания составляет 324,3 кв.м. Здание светлое, имеется собственная котельная. Вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется прачечная со стиральной машиной, игровая комната, спальня, раздевалка, музыкально – спортивный зал, пищеблок. Территория имеет наружное электрическое освещение, огорожена по периметру железным забором. На территории детского сада выделена игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповую площадку и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны имеет травяное, с утрамбованным грунтом. Участок благоустроен, озеленён. На территории имеется деревянный тентовый навес.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом

деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим дня детского сада разработан с учётом следующих принципов:

- соответствие СанПиН 2.4.3648-20;
- соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учётом потребностей родителей для детей в адаптационном периоде)
- проведение мероприятий по профилактике утомляемости.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2- 7 лет составляет 5,5 -6 часов, до 3-х лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой. Продолжительность дневного сна составляет 2 -2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов. Широко используются следующие формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на воздухе, физминутки, подвижные игры. спортивные упражнения.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников. Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В течение года воспитатели работали в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагогический процесс осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности, совместная деятельность воспитателя и ребенка, самостоятельная деятельность детей.

Были проведены консультации для помощников воспитателей и воспитателей в соответствии с годовым планом.

Проводилась работа с родителями, индивидуальные беседы, консультации. Большую помощь оказывали родители в подготовке детей к районным мероприятиям и конкурсам.

В 2024 году участвовали в различных районных конкурсах: «Щедрая хозяйка -осень», «Мамины руки не знают скуки», новогоднее оформление «Новогодняя сказка в детском саду».

Качество и организация питания

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей с усиленным полдником

Организация питания строится на следующих принципах:

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и взаимозаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осеннее – зимний и весенний период.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В детском саду имеется перспективное меню, специально разработанная картотека блюд. Регулярно проводится бракераж готовых

блюдов с оценкой вкусовых качеств, контроль за условиями хранения продуктов и срокам реализации. Санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработана в соответствии с возрастными особенностями детей

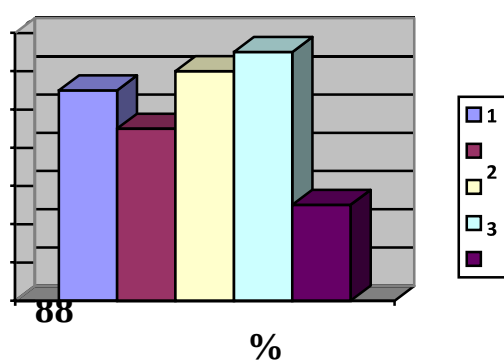
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО. Также используются педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психолого- физиологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно- коммуникационные технологии.

В соответствии с ФГОС ДО и региональными компонентами разработано комплексно- тематическое планирование, которое позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на оптимальном уровне. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно высоком и среднем уровне, что является показателем развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Анализ динамики развития воспитанников за 2024 г.



- 1 - физическое развитие 95,5%
- 2 - познавательное развитие 89,5 %
- 3 - социально – коммуникативное развитие 92%
- 4 - художественно-эстетическое развитие 95,5%
- 5 - речевое развитие 91,5%

Средний показатель качества подготовки воспитанников составляет 92%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, можно сделать вывод, что

основная образовательная программа усвоена детьми на 92%, 4 % детей усвоили программу как «условно-достаточно».

Самые низкие результаты показали воспитанники в образовательной области «Речевое развитие». В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми выявлены следующие факторы:

- возраст детей до 3 лет;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;

Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из непосредственно образовательной деятельности переносился в свободную, самостоятельную деятельность детей.

Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность с детьми проводится по всем направлениям развития ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

В детском саду соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок

детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

Качество подготовки воспитанников.

В СП реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно - эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно- коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Выводы: Базисные и парциальные программы, используемые в ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

Организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в зале со всей группой.

Динамика состояния здоровья воспитанников

В детском саду проводились разнообразные мероприятия, направленные на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников (учитывая индивидуальные особенности ребенка и перенесенные инфекционные заболевания):

- организованная образовательная деятельность по физическому развитию;
- обучение детей основам безопасности и здоровому образу жизни в соответствии с возрастом детей;
- общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения;
- информационно – консультативная работа, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями воспитанников.

Воспитанников с ОВЗ, детей – инвалидов в структурном подразделении нет.

В течение года проводится мониторинг состояния физического развития воспитанников и ~~количества~~ пропусков по болезни.

Заболеваемость детей в детском саду в 2024 учебном году в днях на одного ребенка 7.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к укомплектованию кадрами, показал, что в детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Количество
Воспитатель	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное
1	0 (0%)	1 (100%) из них: - дошкольное образование – 1 (100%);

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	1 (100%)	0 (0%)	0(0%)	0 (100)

Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 30 лет
количество	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)

Состав педагогов по возрасту

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
количество	0 (0%)	1(100%)	0(0%)

Воспитатель проходит своевременно курсы повышения квалификации. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимает участие в районных методических объединениях, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, делится своим опытом работы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. За 2024 г. увеличилось количество наглядных пособий. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90%.

Информационное обеспечение детского сада включает: 1 ноутбук, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа.

Оценка материально – технической базы

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группе;
- освещенность всех помещений дошкольной группы;
- санитарное состояние всех помещений группы и его территории;
- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Предметно – развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолога – педагогических требований. В группе созданы для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной. двигательной деятельности. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагога и детей.

В группе для развития речи и самостоятельности созданы уголки: больничка, магазин, кухня, книжный уголок, уголок строителей. В ДООУ оформлен патриотический уголок, оборудована экологическая комната, имеется мини-макет старинной русской избы

Создание и обновление предметно-развивающей среды труда.

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	1. Спортивный зал . 2. Спортивная площадка.
2. Познавательное и речевое развитие	1. Учебная зона. 2. Библиотека детской литературы в группе. 3. Уголок природы.
3. Художественно-эстетическое развитие	Уголок изо деятельности и ручного труда.

Имеются условия

- для физического развития детей:
 - ✓ оборудование центров двигательной активности в группах.
- для эстетического развития детей:
 - ✓ музыкальный центр;
 - ✓ театральные костюмы.
- для организации образовательной деятельности:
 - ✓ комплект демонстрационных и раздаточных материалов для реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования;
 - ✓ методическая литература;
 - ✓ детская художественная литература;
 - ✓ познавательная литература.

Анализ оснащения ТСО показал, что все имеющиеся технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и используются с принципом необходимости для организации образовательной деятельности. Однако имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере организовать образовательный процесс на современном этапе – это недостаточная оснащенность необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Количество и соотношение возрастных групп детей определено

учредителем, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с санитарно - эпидемиологических норм и правил. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН

С целью организации безопасного пребывания воспитанников проведены следующие мероприятия:

- разработаны графики дежурств сотрудников;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- имеется пожарная декларация;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- установлена в здании тревожная кнопка;
- систематически проводятся учения по пожарной и антитеррористической безопасности;
- систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПБ и антитеррористической защищенности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности регламентируется локальными актами: «Положение об оценке индивидуального развития ребенка» и «Положение о контрольной деятельности».

Оценка индивидуального развития ребенка ведется по 5 образовательным областям. И фиксируется в индивидуальные карты развития воспитанников. Периодичность - сентябрь, май.

Контроль за организацией образовательной деятельности осуществляется старшим воспитателем в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществляется контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля Составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации.

План – график контроля образовательного процесса на 2024 г. реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности, использование педагогами современных технологий обучения дошкольников, реализация ФГОС ДО в образовательном процессе.

При оценке результативности работы коллектива также используется внешняя оценка

– анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности детского сада. Результаты опроса показывают, что 100% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены организацией образовательной деятельности детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	11
в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		11(100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (100%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	1/100%
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0/0%
средним профессиональным образованием		0/0%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1(100%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
		1 (100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала (совмещен с музыкальным)		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Вывод : Структурное подразделение «Детский сад» МКОУ Забалуйская СШ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В группе создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной группе, участвовать в жизнедеятельности группы. В группе созданы условия для оздоровления дошкольников: используется материально - техническая база, реализуется система оздоровительной работы, используются разнообразные формы и виды организации режима в регламентированной деятельности. В группе созданы условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации через формирование соответствующей предметно – пространственной среды, использование комплексно-тематического планирования, использование инновационных форм и методов проведения непосредственно организованной деятельности детей. Есть необходимость пополнять предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности