

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол заседания №1
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ Забалуйская СПШ
И.А. Романова
Приказ №158 от « 30 » августа 2024 г.



Годовой календарный учебный график
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Забалуйская средняя школа
Дошкольная группа

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол заседания №1
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ Забалуйская СШ
В.А. Романова
Приказ №250 от «30» августа 2024 г.

Годовой календарный учебный график
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Забалуйская средняя школа
Дошкольная группа

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график дошкольной группы МКОУ Забалуйская СШ (далее – план) – является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ Забалуйская СШ дошкольная группа (далее – ОУ) на 2024 /2025 учебный год.

Учебный план дошкольной группы МКОУ Забалуйская СШ на 2024 –2025 учебный год разработан в соответствии с документами:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 15 мая 2013 г. N 26);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Содержание	Сроки
Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность учебного года	32 недели
Летний оздоровительный период	1 июня по 31 августа
График работы	С 6.30 до 17.00
График работы в летний оздоровительный период	С 6.30 до 17.00
Праздничные (выходные дни)	В соответствии с производственным календарем на текущий год
График каникул	Зимние - согласно производственному календарю
Мониторинг качества образовательной деятельности	Третья неделя сентября, Третья неделя апреля.
Выпуск детей в школу	31 мая
Периодичность родительских собраний	1-сентябрь-октябрь 2-январь-февраль 3-апрель-май

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности. Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Дошкольный возраст (2 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность

<i>коллективная)</i>	<i>интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и в апреле (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его

развития);

2) оптимизации работы с группой детей».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки
Младшая подгруппа (с 2 до 5 лет)	10
Старшая подгруппа (5-7 лет)	13

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей составляет:

Возрастная группа	Продолжительность НОД
Младшая подгруппа	Не более 15 минут
Старшая подгруппа	Не более 25 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза).

В связи с имеющимися в ОО условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3 – 7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

План проектируется, обсуждается и рекомендуется руководителю СП к утверждению Педагогическим советом ОО, как приложение к Учебному плану работы ОО на данный учебный год. Все изменения, вносимые должностными лицами в Учебный план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности с детьми младшей подгруппы (от 2 до 5 лет)
общеразвивающей направленности**

Образовательные области (ФГОС ДО)	Вид детской деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки		В учебный год	
		Кол-во НОД в неделю	Продолжительность НОД (мин)	Кол-во	Объем времени мин/час
Физическое развитие	Двигательная в помещении	2	30	64	960/16
	Двигательная на прогулке	1	15	32	480/8
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	45	96	1440/24
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	32	480/8
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	30	64	960/16
	Музыкальная	1	15	32	480/8
Количество НОД в неделю:		10	150	352	4800/80

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в подгруппе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОО.
2. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.
4. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей подгруппы (от 5 до 7 лет)
общеразвивающей направленности**

Образовательные области (ФГОС ДО)	Вид детской деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки		В учебный год	
		Кол-во НОД в неделю	Продолжительность НОД (мин)	Кол-во	Объем времени мин/час
Физическое развитие	Двигательная в помещении	2	50	64	1600/26
	Двигательная на прогулке	1	25	32	800/13
Познавательное развитие	Познавательно-Исследовательская	3	75	96	2400/40
Речевое развитие	Коммуникативная	2	50	64	1600/26
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	96	2400/40
	Музыкальная	1	25	32	800/13
	Конструирование	1	25	32	800/13
Количество НОД в неделю:		13	325	416	10400/171

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в подгруппе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОО.
2. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня.
3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.
5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
6. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности разновозрастной дошкольной группы

Дни недели	Образовательная деятельность	Младшая подгруппа 3-5 года	Старшая подгруппа 5-7 лет
Понедельник	1.Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим	9.10-9.25	9.30-9.55
	2.Двигательная деятельность Физкультура	10.10-10.25	10.10-10.35
	3.Изобразительная деятельность. Рисование		15.30-15.55
Вторник	1.Изобразительная деятельность Рисование	9.10-9.25	9.30-9.55
	2.Музыкальная деятельность Музыка	10.10-10.25	10.10-10.35
Среда	1.Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП	9.10-9.25	9.30-9.55
	2.Двигательная деятельность Физкультура	10.10-10.25	10.10-10.35
	3.Коммуникативная деятельность Развитие Речи		15.30-15.55
Четверг	1.Изобразительная деятельность Лепка/аппликация	9.10-9.25	9.30-9.55
	2.Конструктивная конструирование	10.00-10.15	10.10-10.35
Пятница	1.Коммуникативная деятельность Развитие Речи	9.10-9.25	9.30-9.55
	2.Двигательная деятельность на прогулке Физкультура	10.10-10.25	10.10-10.25

