

## **МКОУ Забалуйская СШ**

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2023- 2024 учебном году**

#### **Цели анализа государственной итоговой аттестации:**

- 1) Выявить соответствие организации и проведения государственной итоговой аттестации нормативно-правовым документам всех уровней.
- 2) Анализ деятельности ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
- 3) Анализ результатов государственной итоговой аттестации и уровня подготовки выпускников 11 класса.

#### **1. Участие выпускников ОУ в ЕГЭ в 2024 году**

##### **Количество учащихся 11 классов, допущенных к экзаменам - 2**

<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика базовая</b>
<b>Кол-во и % участников ЕГЭ</b>	2 (100%)	2 (100%)
<b>Кол-во и %, получивших «неуд.» до пересдачи</b>	-	-
<b>Средний балл по предмету</b>	58.5 55,5	5

#### **2. Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам**

Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>

#### **3. Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.
- Выполнение плана подготовки в 2023 - 2024 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (8, 9, 10, 11 классов). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ (для всех классов). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные диагностические работы по математике( база), русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11-м классе проводились групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

**Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся** проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно- правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На **педагогических советах** рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2023 году.
- Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2023 года.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2023 году.

На **административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО** рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

**Контрольно-аналитическая деятельность** проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

**Техническое сопровождение ЕГЭ** осуществлялось с помощью: базы

- данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

#### **4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-го классов в 2024 году**

В Едином государственном экзамене в 2024 году приняли участие 2 выпускника школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Выпускники 11-го классов сдавали два обязательный письменный экзамена по русскому языку и математике ( по выбору : базовая или профильная), а также экзамены по выбору из числа предложенных: история, литература, физика обществознание. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2023

году все учащиеся ограничились только обязательными предметами, так как решили поступать в средние профессиональные учебные заведения .

**Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников, следующее:**

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
1. Математика ( база)	2	100%	Кречина М.С.
2. Русский язык	2	100%	Родькина Е.Е.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2023 - 2024 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Кол-во сдававших	%	баллы	Уч-ся, не сдавшие ЕГЭ	Получили min		Распределение по баллам								Мак балл
							Min-54 чел./%		55-69 чел./%		70-88 чел./%		89-100 чел./%		
Русский язык	2	100	1-60 2-51	0	-	0	1	50	1	50	0	0	0	0	60
Математика(база):	2	100	2-5	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5

Таким образом, по сравнению с 2023 годом наблюдается:

Понизился максимальный балл по русскому языку – 60 балла( в 2023 -72 баллов), снизился средний балл по русскому языку-55.5 баллов ( в 2023-58.5, 2022 -61.5 б, в 2021 г 67.2% ,в 2020 – 47б.)

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 4 года (русский язык и математика)**

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Проходной балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Проходной балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл
Русский язык	36	2	47	36	5	67.2	4	61.5	2	58.5	2	55.5
Математика	27	2	39	27	5	39	1	52	2	49	2	«5»

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку средний балл незначительно снизился, по математике(базовая)-оценка максимальная –«5» Это свидетельствует о том, учителями русского языка и математике была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании.

Предметы по выбору в 2024 уч.году учащиеся не сдавали. Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за четыре года (предметы по выбору

Предмет	2019-2020			2020 - 2021			2021-2022		2022-2023	
	Проходной балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Проходной балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Проходной балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся
История	32	2	61	-	-	-	32	2	-	-
Обществознание	42	2	51	4	4	54,5	42	3	-	-
физика	-	-	-	3	1	9	-	-	46	2

				6						
литература	-	-	-	-	-	-	36	1	-	-

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;
- анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Предметы	Годы	Сдавали экзамен	УО	Средний балл
Обществознание	2011-2012	3	100	66
	2012-2013	3	100	69
	2013-2014	9	100	59
	2014-2015	1	100	74
	2015-2016	2	100	63
	2017-2018	4	100	52
	2018-2019	2	100	59
	2019-2020	2	100	51
	2020-2021	4	80	54.5
	2021-2022	3	75	63.3
Биология	2012-2013	-	100	57
	2013-2014	3	100	50
	2014-2015	3	66	39
	2015-2016	3	66	40
	2018-2019	2	50	57
Физика	2011-2012	1	100	44
	2013-2014	4	100	43
	2014-2015	2	100	43
	2015-2016	3	100	44
	2017-2018	3	33	35.3
	2018-2019	1	100	44
	2020-2021	1	20	9
	2022-2023	2	100	46
Химия	2011-2012	-	-	-
	2012-2013	-	-	-
	2013-2014	1	100	69
	2014-2015	-	-	-
	2015-2016	-	-	-
	2016-2017	-	-	-
	2017-2018	-	-	-
	2018-2019	1	100	74
История	2011-2012	1	100	72
	2012-2013	2	100	85
	2013-2014	3	100	56
	2014-2015	1	100	72
	2015-2016	1	100	71
	2016-2017	-	-	-
	2017-2018	-	-	-
	2018-2019	-	-	-
	2019-2020	2	100	61
2021-2022	2	50	60	
литература	2021-2022	1	25	61

**Результаты ЕГЭ 2024 и контроль качества обученности обучающихся 11-го класса выявил ряд пробелов:**

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания.

Зам директора по УВР: \_\_Давыдова Е.Г.

2024

Г

