

Согласовано

Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»

Кубина М.В.
« 5 » 09. 2024 г.

Утверждаю

Директор МКОУ Забалуйская СШ

Романова В.А.

Приказ № 250 от « 30 » 08 2024 г



План работы педагога-психолога МКОУ Забалуйская СШ на 2024-2025 учебный год

План работы педагога-психолога Желниной Ирины Кузьминичны на 2024-2025 учебный

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	Выступление на педсовете, МО учителей по теме «Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности». Выступление на родительских собраниях по теме «Мой ребенок – первоклассник», «Психологические трудности адаптации первоклассников и пятиклассников», » (родители первых, пятых классов)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану МО По плану родительских собраний
	Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностика УШГ (диагностический комплекс Семаго М.М.) (для 1-го класса) 2. Диагностика развития произвольности по методике Д.Б. Эльконина «Графический диктант» (для 1-го класса) 3. Методика «Уровень школьной мотивации» (Мотивация учебной деятельности) (для 4-го класса) 4. Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах, 5-х классах 5. Методика Филлипса «Оценка уровня тревожности» (2-8 классы); 6. Методика Кондаша «Шкалы социально-ситуационной тревоги» (для 10-го класса) 	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь, май
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по про-	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Один раз в месяц

		грамме Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процес-сов» 6-9 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подрост-ков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»)			
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «Особый ребёнок в семье », Участие в работе ППк	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану МО По плану ППк
	Диагностика	«Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. Пособие» И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамная	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь, апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Обучение детей с нарушением интеллекта, предполагает педагогическую дифференциацию учащихся, предложенную Воронковой В.В.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Один раз в месяц
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	«Обучающий практический тренинг для педагогов "психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей"»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Октябрь
	Диагностика	Формула полушарности (тип мышления) Л.Г.Федоренко Интеллектуальные способности Заак, Л.П.Уфимцева	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процес-сов»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Один раз в месяц

		6-9 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»)			
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Выступление на родительском собрании по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану родительских собраний
	Диагностика	Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга. Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисова М.Ю.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь, апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Один раз в месяц
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие №3. Способы снятия нервно – психического напряжения. Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Февраль
	Диагностика	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 4 « Как справиться со стрессом на экзамене». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Один раз в месяц
	Коррекционно-развивающая работа	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 5 « Как бороться со стрессом» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Один раз в месяц

		на успех».			
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 7 « Как управлять негативными эмоциями». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Февраль
	Диагностика	Пакет документов, разработанный Шакуровой М. В.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Январь
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-9 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Один раз в месяц
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки</i>	По плану МО

поведения		Родительское собрание: «Самооценка школьника-подростка» Участие в совете профилактики школы		<i>тем</i>	по плану заседаний
	Диагностика	Название методик и авторы.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-9 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Один раз в неделю
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: «Путь к согласию, или Как разрешить конфликт» Выступление на родительском собрании по теме: «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану МО/ родительских собраний
	Диагностика	Пакет документов, разработанный Шакуровой М. В., который помогает определить социальное благополучие или неблагополучие семьи;	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-9 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Один раз в неделю

		программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»)			
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Мотив как регулятор поведения» Выступление на педагогическом совете по теме: «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану МО
	Диагностика	Интервью для диагностики насилия (Волкова Е.Н.)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-8 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!») 9-11 «Экзамены. Путь на успех»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Один раз в неделю
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Работа классных руководителей по созданию прочных связей и долгосрочных отношений с родителями учащихся».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану МО

	Диагностика	Пакет документов, разработанный Шакуровой М. В., который помогает определить социальное благополучие или неблагополучие семьи;	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-8 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!») 9-11 «Экзамены. Путь на успех»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Один раз в неделю
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	Методическое объединение Семинар для педагогов-психологов		<i>Лист регистрации</i>	