

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Ульяновской области

Управление образования МО "Инзенский район"

МКОУ Забалуйская СШ

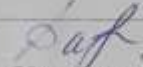
РАССМОТРЕНО

на педсовете

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
 Давыдова Е.Г.  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
Забалуйская СШ

\_\_\_\_\_  
 Романова В.А.  
Приказ №250  
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

для обучающихся 11 классов

село Забалуйка 2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения Ульяновской области**

**Управление образования МО "Инзенский район"**

**МКОУ Забалуйская СШ**

**РАССМОТРЕНО**

на педсовете

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Давыдова Е.Г.  
«29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
Забалуйская СШ

\_\_\_\_\_  
Романова В.А.  
Приказ №250  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Семьеведение»**

для обучающихся 11 классов

**село Забалуйка 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 11 класса составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется

под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 11 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-

педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Новизна предлагаемого курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

- освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
- рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;
- развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА**

*Целью* курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
  - ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям,
  - в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личностно-смысловых вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

## **МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ. Предложенные элементы содержания и виды деятельности обучающихся должны быть конкретизированы с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся. Расширение содержания и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды. Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во

внеурочное время в 11 классах.

Программа предусматривает выделение проблем, которые могут стать как предметом дискуссии, так и основой для проектной деятельности обучающихся. Темы проектов выбираются учителем с учетом региональной специфики. Содержательные элементы программы позволяют организовать на их основе практическую и поисково-исследовательскую деятельность, результаты которой могут быть использованы при реализации обучающимися индивидуальных проектов.

Особенность программы внеурочной деятельности состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семействования.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

### **РАЗДЕЛ 1. «ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО...»**

#### **Как и для чего создается семья?**

Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности.

#### **Семья как ценность для ребенка**

Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления.

Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.

#### **Семья и ее роль в обществе**

Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.

### **РАЗДЕЛ 2. «МОИ РОДСТВЕННИКИ – ПОХОЖИЕ И РАЗНЫЕ»**

#### **История семьи**

Родословная моей семьи.

Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.

Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из

поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.

### **Родители**

Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, и др.).

Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста. Уважительное взаимодействие родителей и детей.

### **Братья и сестры**

Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).

### **Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?**

Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками.

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.

### **Мои близкие и дальние родственники**

Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.

## **РАЗДЕЛ 3. «О СЕМЕЙНОМ УЮТЕ И НЕ ТОЛЬКО...»**

### **Что мы называем своим «домом»?**

Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности.

### **Ведение домашнего хозяйства**

Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.

### **Семейный бюджет**

Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и

жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета.

Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств.

### **Семейный быт**

Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.

Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.

## **РАЗДЕЛ 4. «ВАЖНЕЙ ВСЕГО – ПОГОДА В ДОМЕ...»**

### **Как создать благоприятную семейную атмосферу?**

Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений

### **На чем держится семья?**

Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.

### **Как избегать конфликтов в семье?**

Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения.

Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.

Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы.

### **Что помогает семье объединиться?**

Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих

позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей.

Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга.

Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.

Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов.

### **Здоровый образ жизни в семье**

Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни.

Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.

Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

#### 1) *гражданское воспитание:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
- готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;

#### 2) *патриотическое воспитание:*

- осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;

#### 3) *духовно-нравственное воспитание:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;

#### 4) *эстетическое воспитание:*

- восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

#### 5) *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;

#### 6) *трудовое воспитание:*

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

7) *ценности научного познания:*

– овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;

8) *адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;

– умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Базовые логические действия:*

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

*Базовые исследовательские действия:*

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

*Работа с информацией:*

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать

информацию различных видов и форм представления;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Самоорганизация:***

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);

- делать выбор и брать ответственность за решение.

#### ***Самоконтроль, эмоциональный интеллект:***

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;
- осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание

значимости семейных традиций в истории народов России;

- формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;

- умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);

- умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;

- умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.

- умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;

- умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;

- умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;

- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;

- овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

| № п/п                                          | Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности | Количество часов | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма работы / характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. «Человек, семья, общество...»</b> |                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| 1.1                                            | Как и для чего создается семья?                           | 1                | Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак.<br>Семья и духовно-нравственные ценности.<br>Семья и брак в современном обществе                                                                                               | Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи». Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи.<br>Создание плаката «Современная семья». |
| 1.2                                            | Семья как ценность для ребенка                            | 1                | Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья.<br>Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления. | Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка                                                                       |

|     |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |                            | 1 | Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятиеребенка в семье                                                                                                                                                                             | Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями.<br>Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность» |
| 1.3 | Семья и ее роль в обществе | 1 | Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический | Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                 |               |   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |               |   | феномен.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Итого по разделу                                |               | 4 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» |               |   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1                                             | История семьи | 1 | Родословная моей семьи.                                                                                                                                                                                                         | Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов                                                                                                                                                                                                             |
|                                                 |               | 1 | Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.                                               | Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье».Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях». Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий |
|                                                 |               | 1 | Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные | Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи». Практикум «Семейные традиции»                                                                                                                                                                                                         |

|     |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |   | путешествия, семейное чтение и т. п.<br>Достойные примеры для подражания<br>и сохранения семейных традиций.<br>Известные многодетные семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
| 2.2 | Родители        | 1 | Особая роль и ответственность<br>родителей в современной семье. Роль<br>мужчины<br>в семье. Отцовство. Роль женщины в<br>семье. Материнство. Любовь, взаимное<br>принятие и поддержка как базовые<br>ценности взаимоотношений супругов<br>между собой,<br>а также родителей и детей. Образ семьи<br>в художественных произведениях<br>второй половины XX – начала XXI века<br>(мультипликация, кино, <i>литература</i> и др.) | Обсуждение отрывков из художественной<br>литературы, кинофильмов,<br>мультипликационных фильмов<br>о гармоничных отношениях в семье.<br>Создание облака слов на тему<br>«Ценности семьи» |
|     |                 | 1 | Особенности выстраивания<br>взаимоотношений между родителями<br>и детьми в зависимости от их<br>возраста и изменений в социальном<br>статусе.<br>Уважительное взаимодействие родителей<br>и детей                                                                                                                                                                                                                             | Анализ кейсов на тему «Стили<br>воспитания». Игра «Продолжи<br>предложение»: «Если бы я оказался на<br>месте своих родителей, то...»                                                     |
| 2.3 | Братья и сестры | 1 | Конструктивное взаимодействие детей<br>с братьями, сестрами. Общение с братьями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обсуждение темы «Взаимоотношения<br>с братьями, сестрами» в группах: «Хорошо                                                                                                             |

|     |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |   | и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи.<br>Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).                                                                                                                                                                                | ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер». Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами. Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии детей с братьями и сестрами |
| 2.4 | Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? | 1 | Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почтение старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия. | Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение». Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения. Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье»          |

|                                            |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                    |   | Доверительное общение внуков с бабушками и дедушками                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| 2.5                                        | Мои близкие и дальние родственники | 1 | Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций                                                                                                             | Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной. Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность» |
| Итого по разделу                           |                                    | 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| Раздел 3. «О семейном уюте и не только...» |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 3.1                                        | Что мы называем своим «домом»?     | 1 | Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности | Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»                                               |
| 3.2                                        | Ведение домашнего хозяйства        | 1 | Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.                                                                               | Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России». Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства  |

|     |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|-----|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Семейный бюджет | 1 | Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. | Анализ схемы «Семейный бюджет». Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов |
|     |                 | 1 | Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования                      | Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег                    |
| 3.4 | Семейный быт    | 1 | Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения                                                                                                                                                                | Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера).                          |

|                                             |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                               |   | оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.                                                                                                                                                       | Составление облака слов по теме «Уют в доме»                                                                                                                                                                                                                    |
|                                             |                                               | 1 | Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России                                                                                     | Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России». Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность» |
| Итого по разделу                            |                                               | 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...» |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1                                         | Как создать благоприятную семейную атмосферу? | 1 | Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. | Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье.                                                                                             |

|     |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | На чем держится семья?           | 1 | Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.<br>Конструктивное взаимодействие членов семьи | Беседа по теме «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи. |
| 4.3 | Как избегать конфликтов в семье? | 1 | Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обсуждение темы общения в семье на основе презентации.                                                                            |

|  |  |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   | с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения.                      | Заполнение таблицы «Мое поведение в семье»                                                                                                                                                  |
|  |  | 1 | Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта | Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье                                                                                                  |
|  |  | 1 | Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска | Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов |

|     |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |   | ребенком варианта решения жизненной проблемы                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
| 4.4 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей | Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов) |
|     |                                  | 1 | Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.                                                                                     | Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра».<br>Обсуждение результатов проектов.<br>Составление алгоритма проектирования семейного праздника      |
|     |                                  | 1 | Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов.                                                                                                                                                                  | Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты.<br>Проект «Семейное путешествие/турпоход»                                 |

|     |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |   | Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона)                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 4.5 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни.<br>Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.<br>Варианты домашнего меню как примеры здорового питания | Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню |
|     |                              | 1 | Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи.<br>Способы                                                                                                                                       | Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации.          |

|                                       |                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                       |    | преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи») | Обмен мнениями по теме «Здоровье в моей семье». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»  |
| Итого по разделу                      |                                       | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| Раздел 5. «Современная семья и право» |                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 5.1                                   | Вступление в брак                     | 1  | Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак |
| 5.2                                   | Поддержка государством семей с детьми | 1  | Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации»,                                           |

|     |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       |   | для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»                                                                                                                                                                                                                       | «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций                    |
|     |                                       | 1 | Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая.                                                                                                                                                                                     | Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб |
| 5.3 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. | Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»                                                                     |

|                                            |  |           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |  |           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                            |  | 1         | Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность   | Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»                                                                                                                                            |
|                                            |  | 1         | Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителями родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка | Работа с фрагментами правовых источников.<br>Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.<br>Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность» |
| Итого по разделу                           |  | 6         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |

## Поурочное планирование 11 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                          | Количество<br>часов | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                     | Всего               |                                                       |
| 1        | Семья в различные исторические эпохи –от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак.                                                                                     | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 2        | Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья                                                                                   | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 3        | Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей.                                                                                                                 | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 4        | Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье                                                                                                      | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 5        | Родословная моей семьи.                                                                                                                                                                             | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 6        | Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.                   | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 7        | Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции                                                       | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 8        | Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство.                                                                    | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 9        | Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста. Уважительное взаимодействие родителей и детей                                                      | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 10       | Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи.                                        | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 11       | Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 12       | Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций                                        | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |
| 13       | Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной                                                         | 1                   | Библиотека ЦОК                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|    | теплоты.                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
| 14 | Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.                                                                            | 1 | Библиотека ЦОК |
| 15 | Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы.                                 | 1 | Библиотека ЦОК |
| 16 | Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств.                                                              | 1 | Библиотека ЦОК |
| 17 | Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета                                                                                                                                        | 1 | Библиотека ЦОК |
| 18 | Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России                                                                                     | 1 | Библиотека ЦОК |
| 19 | Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. | 1 | Библиотека ЦОК |
| 20 | Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность.                                                                                                                                                                         | 1 | Библиотека ЦОК |
| 21 | Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.                             | 1 | Библиотека ЦОК |
| 22 | Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни.                                                                                              | 1 | Библиотека ЦОК |
| 23 | Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта                                                                         | 1 | Библиотека ЦОК |
| 24 | Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка.                                                                                                                                         | 1 | Библиотека ЦОК |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|                                     | Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы                                                                                                                                                                    |    |                |
| 25                                  | Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей | 1  | Библиотека ЦОК |
| 26                                  | Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.                                                                                     | 1  | Библиотека ЦОК |
| 27                                  | Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов.                                                                                                                                                                  | 1  | Библиотека ЦОК |
| 28                                  | Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.                                                                                                | 1  | Библиотека ЦОК |
| 29                                  | Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор                                                                                                                                     | 1  | Библиотека ЦОК |
| 30                                  | Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»                                                        | 1  | Библиотека ЦОК |
| 31                                  | Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая.                                                                                                                             | 1  | Библиотека ЦОК |
| 32                                  | Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.                 | 1  | Библиотека ЦОК |
| 33                                  | Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность                                                                                                           | 1  | Библиотека ЦОК |
| 34                                  | Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка                                                                                                        | 1  | Библиотека ЦОК |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 34 |                |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. А.А. Реан, И.А. Коновалов, Н.Л. Москвичева, М.А. Новикова. Семейное воспитание. Основы семейной жизни. Книга для учителя. «Арткитчен» - М., 2020
2. Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова, Н.А. Коноплева. Семейное воспитание. Учебное пособие. ФЛИНТА, 2023
3. Горелов А.А., Горелова Т.А. Семейное воспитание. Учебное пособие. Кнорус. 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека