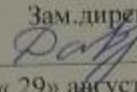
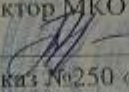


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Забалуйская средняя школа

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от « 28 » августа 2024г	Согласовано Зам.директора по УВР  Е.Г. Давыдова « 29 » августа 2024г	«Утверждаю» Директор МКОУ Забалуйская СШ  В.А. Романова Приказ №250 «30» августа 2024г
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета математика  
Класс 8  
Уровень образования основное общее , класс коррекции  
Сроки реализации программы 1 год  
Количество часов по учебному плану 1 час в неделю ( 34 часа)  
Рабочая программа составлена на основе:  
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений  
8 вида 5-9 кл./под ред. В.В.Воронковой-М.ГИЦ ВЛАДОС, 2019.  
Предметная линия учебников В.В.Эк УМК  
« Математика»  
Учебник В.В.Эк Математика. Учебник для 8 класса.  
М. « Просвещение» 2020 г

Рабочую программу составила Долотова А.А.

## 1. Планируемые результаты

### Личностные результаты

#### 8 класс

У обучающегося будут сформированы:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя и с соблюдением усвоенного алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение корректировать собственную деятельность на уроке математики в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля;
- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду;
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий).

### Предметные результаты

#### 8 класс

##### *Минимальный уровень:*

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

##### *Достаточный уровень:*

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;

— выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1 000;

- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;

— знание величины  $1^\circ$ ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;

- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон

и величине углов;

— знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);

— знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

— умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

## **2.Содержание программы.**

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Все действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент.

## **3.Календарно – тематическое планирование.**

	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1	Целые и дробные числа	1	
2	Таблица классов и разрядов	1	
3	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	
4	Счет способом присчитывания и отсчитывания	1	
5	Округление чисел до заданного разряда.	1	
6	Стартовая диагностическая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»	1	
7	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
8	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	
9	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
10	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	
11	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	
12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
13	Сравнение дробей	1	
14	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
15	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	1	
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач	1	
17	Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.	1	
18	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1	
19	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	
20	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	
21	Замена десятичной дроби целыми числами	1	
22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	1	
23	Вычисление неизвестного слагаемого	1	
24	Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	
25	Составление и решение примеров со скобками	1	
26	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1	
27	Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1	
28	Решение задач на нахождение части числа	1	
29	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	1	
30	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	1	
31	Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»	1	
32	Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1	
33	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	1	
34	Решение составных задач, включающих вычисление площади	1	