



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Забалуйская средняя школа

| | | |
|---|--|--|
| Принято на педагогическом совете протокол № 1 от « 28 » августа 2024г | Согласовано Зам.директора по УВР  Е.Г. Давыдова « 29 » августа 2024г | «Утверждаю» Директор МКОУ Забалуйская СПШ  В.А.Романова Приказ №250 «30» августа 2024г |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета основы социальной жизни

Класс 8

Уровень образования основное общее , класс коррекции

Сроки реализации программы 1 год

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю (34 часа)

Рабочая программа составлена на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений
8 вида 5-9 кл./под ред. В.В.Воронковой-М.ГИЦ ВЛАДОС, 2019.

Предметная линия учебников В.П.Субчева УМК «Человек и общество»

Учебник В.П.Субчева. Социально-бытовая ориентировка.

Учебник для 8 класса. М. « Просвещение» 2020 г

Рабочую программу составила Долотова А.А.

1. Планируемые результаты по учебному предмету

Личностные результаты

- 1) формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету

Минимальный уровень:

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- представления о некоторых группах продуктов питания;
- приготовление несложных видов блюд под руководством взрослого;
- представления о различных видах средств связи, использование под руководством взрослого доступных средств связи для решения практических задач;
- соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах;
- соблюдение правил поведения в транспорте.

Достаточный уровень:

- соблюдение правил личной гигиены, в том числе по уходу за полостью рта, кожей рук и ног;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, уход за комнатными растениями, уход за одеждой и обувью и др.);
- соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

Критерий оценки предметных результатов

Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений за учащимися, опроса, тематической беседы; при выполнении практических заданий социальной и бытовой направленности.

Оценка «5» - 65% - 100% - ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» - 51% - 65% - ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» - 35% - 50% - ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно;

допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» и оценка «1» не ставятся.

2. Содержание учебного предмета

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков). Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.

Раздел «Охрана здоровья»

Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Раздел «Жилище»

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Уход за жилищем. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Раздел «Одежда и обувь»

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Раздел «Питание»

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Свежие и замороженные продукты. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Раздел «Транспорт»

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению

чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Раздел «Средства связи»

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Раздел «Семья»

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

3. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата |
|-------|---|------------------|------|
| | Раздел «Введение» (1ч) | | |
| 1 | Вводное занятие. | | |
| | Раздел «Личная гигиена и здоровье» (2ч) | | |
| 2 | Гигиена тела. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. | | |
| 3 | Уход за кожей лица. Косметические средства для молодых людей. | | |
| | Раздел «Охрана здоровья» (4ч) | | |
| 4 | Виды доврачебной помощи. Домашняя аптечка. | | |
| 5 | Первая помощь при ушибах и травмах. | | |
| 6 | Первая помощь при обморожениях, солнечном ударе. | | |
| 7 | Первая помощь при отравлениях. | | |
| | Раздел «Жилище» (4ч) | | |
| 8 | Планировка жилища. Уход за жилищем. | | |
| 9 | Санузел и ванная комната. Уборка санузла и ванной комнаты | | |
| 10 | Электробытовые приборы в ванной комнате. | | |
| 11 | Магазины по продаже электробытовой техники. | | |
| | Раздел «Одежда и обувь» (2ч) | | |
| 12 | Уход за одеждой. Мелкий ремонт одежды. | | |
| 13 | Магазины по продаже одежды. Выбор и покупка одежды. | | |
| | Раздел «Питание» (8ч) | | |
| 14 | Рациональное питание. Виды продуктов питания. | | |
| 15 | Организация питания семьи. Приготовление пищи. | | |
| 16 | Кухонные принадлежности и инструменты. | | |
| 17 | Сервирование стола . | | |
| 18 | Овощи и грибы. | | |
| 19 | Плоды и ягоды. | | |
| 20 | Мясо и мясопродукты | | |
| 21 | Гарниры. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | Раздел «Транспорт» (3ч) | | |
| 22 | Транспорт. | | |
| 23 | Междугородний железнодорожный транспорт. | | |
| 24 | Правила дорожного движения. | | |
| | Раздел «Средства связи» (4ч) | | |
| 25 | Основные средства связи. | | |
| 26 | Телефонная связь. | | |
| 27 | Культура разговора по телефону. | | |
| 28 | Сотовые компании, тарифы. | | |
| | Раздел «Предприятия, организации, учреждения» (3 ч) | | |
| 29 | Промышленные предприятия. | | |
| 30 | Сельскохозяйственные предприятия. | | |
| 31 | Предприятия нашего города. | | |
| | Раздел «Семья» (9ч) | | |
| 32 | Семья. Распределение обязанностей в семье. | | |
| 33 | Экономика домашнего хозяйства. | | |
| 34 | Источники дохода. Виды расходов. | | |

