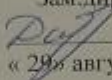
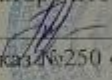


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Забалуйская средняя школа

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от « 28 » августа 2024г.	Согласовано Зам.директора по УВР  Е.Г. Давыдова « 29 » августа 2024г.	«Утверждаю» Директор МКОУ Забалуйская СШ  В.А. Романова Приказ № 250 «30» августа 2024г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета информатика
Класс 8
Уровень образования основное общее , класс коррекции
Сроки реализации программы 1 год
Количество часов по учебному плану 1 час в неделю (34 час)
Рабочая программа составлена на основе:
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений
8 вида 5-9 кл./под ред. В.В.Воронковой-М.ГИЦ ВЛАДОС, 2019.

Рабочую программу составила Долотова А.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

2. Содержание учебного предмета

Информация вокруг нас (10 ч.)

Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.
Хранение информации. Создаём и сохраняем файлы.
Электронная почта. Работаем с электронной почтой
Текст как форма представления информации.
Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.
Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации.
Списки – способ упорядочивания информации. Создаём списки.
Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет.
Кодирование как изменение формы представления информации.
Преобразование информации по заданным правилам. Работа с приложением «Калькулятор».

Информационные технологии (10 ч.)

Компьютер-универсальная машина для работы с информацией.
Управление компьютером. Приёмы управления компьютером.
Основные объекты текстового документа. Ввод текста.
Редактирование текста. Редактируем текст.
Форматирование текста. Форматируем текст.
Тестовое задание.
Компьютерная графика. Инструменты графического редактора.
Преобразование графических изображений.
Создание графических изображений.
Графические изображения. Тестовое задание.

Информационное моделирование (10 ч.)

Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.
Создание простых таблиц.
Диаграммы.
Создание диаграмм на компьютере.
Графические возможности текстового процессора.
Графические возможности текстового процессора. Практическая работа.
Способы познания окружающего мира.
Создаём компьютерные документы. Практическая работа.

Повторение (4 ч.)

Хранение информации. Создаём и сохраняем файлы.
Редактирование текста. Редактируем текст.
Создание диаграмм на компьютере.
Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет

3.Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема раздела, тема урока	К-во часов	Дата
	Информация вокруг нас	1	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1	
	Информационные технологии	2	
2	Компьютер-универсальная машина для работы с информацией.	1	
3	Управление компьютером. Приёмы управления компьютером.	1	
	Информация вокруг нас	5	
4	Хранение информации. Создаём и сохраняем файлы.	1	
5	Электронная почта. Работаем с электронной почтой	1	
6	Текст как форма представления информации.	1	
7	Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1	
8	Информация вокруг нас. Контрольная работа.	1	
	Информационные технологии	4	
9	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1	
10	Редактирование текста. Редактируем текст.	1	
11	Форматирование текста. Форматируем текст.	1	
12	Тестовое задание.	1	
	Информационное моделирование	1	
13	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	9	
14	Создание простых таблиц.	1	
15	Диаграммы.	1	
16	Создание диаграмм на компьютере.	1	
17	Информационное моделирование. Контрольная работа.	1	
	Информационные технологии	1	
18	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора.	1	
19	Преобразование графических изображений.	1	
20	Создание графических изображений.	1	
21	Графические изображения. Тестовое задание.	1	
	Информация вокруг нас	5	
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации.	1	
23	Списки – способ упорядочивания информации. Создаём списки.	1	
24	Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет.	1	
25	Кодирование как изменение формы представления информации.	1	
26	Преобразование информации по заданным правилам. Работа с приложением «Калькулятор».	1	
	Информационное моделирование	4	
27	Графические возможности текстового процессора.	1	
28	Графические возможности текстового процессора. Практическая работа.	1	
29	Способы познания окружающего мира.	1	
30	Создаём компьютерные документы. Практическая работа.	1	

	Повторение	4	
31	Хранение информации. Создаём и сохраняем файлы.	1	
32	Редактирование текста. Редактируем текст.	1	
33	Создание диаграмм на компьютере.	1	
34	Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет.	1	

