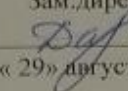



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Забалуйская средняя школа

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от « 28 » августа 2024г	Согласовано Зам.директора по УВР  Е.Г. Давыдова « 29 » августа 2024г	«Утверждаю» Директор МКОУ Забалуйская СШ  В.А. Романова Приказ №250 «30» августа 2024г
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование предмета чтение

Класс 8

Уровень образования основное общее , класс коррекции

Сроки реализации программы 1 год

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю ( 34 часа)

Рабочая программа составлена на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений

8 вида 5-9 кл./под ред. В.В.Воронковой-М.ГИЦ ВЛАДОС, 2019.

Предметная линия учебников З.Ф.Малышева

УМК «Язык и речевая практика»

Учебник З.Ф.Малышева Чтение. Учебник для 8 класса.

М. « Просвещение» 2020 г

Рабочую программу составила Долотова А.А.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 10 стихотворений.

#### Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 10 стихотворений.

### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Метапредметные результаты

- деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности;
- формирование представлений о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение и освоение правил групповой работы.

В результате изучения предмета «Чтение» к концу учебного года обучающиеся должны:

*Выпускник научится:*

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- ориентироваться в содержании художественного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):
- определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором;
- объяснять значение слова с опорой на контекст;
- формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; составлять характеристику персонажа;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;
- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;
- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
- составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

## 2. Содержание учебного предмета.

### 1. Устное народное творчество.

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко»(отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

## **2. Произведения русских писателей XIX века.**

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

## **3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века**

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

## **4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.**

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Р.И. Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

Библиотечный урок.

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред".  
 А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»  
 Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение.	1
2	Устное народное творчество	3
3	Произведения русских писателей XIX века	12
4	Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века.	8
5	Произведения русских писателей 2 – ой половины 20 века.	9
6	Повторение	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34 часа</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	Кол час	Дата	
			план	факт
Введение.				
1	Роль книги в жизни человека.	1		
Устное народное творчество.				
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение.	1		
3	Понятие о балладе. В.А.Жуковский «Перчатка»	1		
4	Понятие о былине. «Добрыня и змей». Устный опрос по теме «Устное народное творчество»	1		
	Произведения русских писателей XIX века			
5	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «Няне»	1		
6	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1		
7	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта» «Родина», «Парус»,	1		
8	М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...». Повторение и обобщение.	1		
9	И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей»	1		
10	Н.А.Некрасов .Слово о писателе. «Мороз ,Красный нос»	1		
11	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок).	1		
12	И.С.Никитин «Утро на берегу озера», «Русь».	1		
13	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Главные герои произведения.	1		
14	И.С.Тургенев «Муму»	1		
15	Л.Н.Толстой .Слово о писателе. Рассказ «После бала».	1		
16	Л.Н.Толстой «После бала». Духовный мир главного героя.	1		
	Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века			
17	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе.	1		
18	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».	1		
19	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».	1		
20	М.Горький «Макар Чудра».	1		

21	<b>С.А.Есенин</b> «Отговорила роща золотая», «Спит ковыль»,	1		
22	<b>А.А.Платонов</b> Слово о писателе.«Разноцветная бабочка»	1		
23	<b>А.К.Толстой.</b> Слово о писателе. «Русский характер»	1		
24	<b>Н.А.Заболоцкий.</b> Слово о поэте. «Некрасивая девочка»	1		
	<b>Произведения русских писателей 2 – ой половины 20 века</b>			
25	<b>К.Г.Паустовский</b> Рассказ «Телеграмма»	1		
26	<b>Р.И. Фраерман</b> «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».	1		
27	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».	1		
28	<b>Л.А.Кассиль</b> «Пекины бутсы»	1		
29	<b>А.Т.Твардовский</b> . Слово о поэте. «Василий Теркин».	1		
30	<b>В.М.Шукшин.</b> Рассказ «Гринька Малюгин»	1		
31	<b>В.П.Астафьев</b> «Далекая и близкая сказка»	1		
32	<b>Р.Погодин</b> «Алфред».	1		
33	<b>А.А.Сурков.</b> Слово о поэте. Стихотворение «Родина»	1		
34	Повторение и обобщение в конце года.	1		
	<b>Всего часов</b>	<b>34ч.</b>		