

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Забалуйская средняя школа

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от «28» августа 2024	Согласовано Зам. директора по УВР Е.Г. Давыдова «28» августа 2024	«Утверждаю» Директор МКОУ Забалуйская СПШ В.А. Романова Приказ №250 от «30» августа 2024
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета Труд (технология).

Класс 8

Уровень образования основное общее

Сроки реализации программы 1 год

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю (34 часов)

Рабочая программа по предмету труд (технология) 8 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2023г. и приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 №495 (по Труд (технологии) в АОП).

Предметная линия учебников: Е.А. Ковалева.

Рабочую программу составил: Желнин А.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа по труду (технология) 8 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2023г.

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Задачи:

1. формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний, умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
2. Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
3. Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
4. Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
5. Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
6. Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
7. Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации. Побуждение к осознанному выбору профессии.

Авторская программа модифицирована.

В программу I четверти включены практические работы по уборке овощей, (12часов). Это вызвано производственной необходимостью, т.к. в школе имеется не большой сельскохозяйственный участок, на котором обучающиеся под руководством учителя выращивают овощи для школьной столовой.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и последовательности ввода нового.

В рамках реализации Рабочей программы воспитательный потенциал уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания); реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Общая характеристика предмета

Общая характеристика учебного предмета

В программу по сельскохозяйственному труду включены знания по разделам *«Овощеводство»*, *«Садоводство»*, *«Животноводство»*.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и пособия**: Е.А. Ковалева Труд (Технология) «Сельскохозяйственный труд» 8 класс, Москва «Просвещение», 2023 г.

Программа разработана с учетом уровня обученности и психофизических особенностей воспитанников данного класса. Обучающимся предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия.

Составленная программа будет реализована в условиях классно урочной системы обучения.

Вся работа на уроках сельскохозяйственного труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий.

Уроки сельскохозяйственного труда тесно связаны с уроками чтения, биологии, математики. Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ. При оценке знаний, умений обучающихся по сельскохозяйственному труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, качество выполненной работы)

Формирование умений обучающихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы.

Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, таблицы, рисунки.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 8 класса должны знать:

- ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря
- Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.
- Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.
- Знать строение малины и смородины.
- Знать породы крупного рогатого скота, устройство молочной фермы, содержание животных.

- Знать виды защищенного грунта.
- Знать назначение и расположение скверов.
- Знать историю развития картофеля, строение, сорта, болезни, вредителей картофеля.
- Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.
- Знать санитарные правила, строение вымени.
- Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.
- Знать разновидности однолетних цветковых культур.
- Знать разновидности комнатных растений.

Учащиеся 8 класса должны уметь:

- Применять инвентарь по назначению.
- Уметь убирать семенники, капусту.
- Уметь сажать смородину и малину.
- Уметь ухаживать за животными.
- Уметь подготавливать теплицу.
- Уметь различать кустарники.
- Уметь отличать деревья в сквере, чистить снег.
- Сортировать картофель.
- Уметь различать корма.
- Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.
- Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.
- Высаживать растения в грунт

Содержание программы

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

Знать: знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов.

Уметь: убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.

Посадка кустарников малины и смородины

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

Знать: особенности кустарников.

Уметь: сажать ягодные кустарники.

Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

Знать: составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.

Уметь: заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

Обмолот и очистка семян овощных культур

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Объект работы – семена овощных культур.

Знать: правила обмолота семян.

Уметь: обмолачивать и очищать семена овощных культур.

Хранение семян

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Объект работы – семена.

Знать: правила хранения семян.

Уметь: подготавливать семена к хранению.

Осенний уход за плодоносящим садом

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

Знать: вредителей плодовых деревьев способы борьбы с ними. Особенности ухода за садом.

Защищенный грунт

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Знать: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Салат кочанный

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Знать: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Томат

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Знать: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Огурец

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Знать: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Посадка плодовых деревьев

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Знать: как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

Молочная ферма

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

Знать: виды, способы подготовки и состав кормов для крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Ручное доение коров и учет молока

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Знать: особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайно-гибридные и плетистые. Сирень мелколистная. Жасмин. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Знать: особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева семян овощных культур.

Уметь: сеять семена томата, перца, баклажана.

Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады

Теоретические сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Объект – семена цветочных растений.

Знать: правила посева цветочных растений.

Уметь: сеять семена циннии, петунии, флоксов, астры, бархатцев.

Цветочные комнатные растения

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Бегония, Традесканция, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных и овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных и овощных растений.

Пикировка рассады овощных культур

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пикировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила пикировки рассады овощных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур.

Пикировать рассаду овощных культур.

Проращивание георгина

Теоретические сведения: Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней. Посадка деленок в ящики с почвой.

Знать: правила и приёмы деления корнеклубней, способы посадки делёнок.

Уметь: укладывать корнеклубни на проращивание, делить корнеклубни, сажать их в ящики с почвой.

Пикировка рассады однолетних цветочных растений

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила пикировки рассады цветочных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных культур. Пикировать рассаду цветочных культур.

Подготовка теплицы к посадке растений

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

Знать: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Уметь: Подготавливать теплицу к посадке молодых растений.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных растений.

Высадка рассады овощных культур в теплицу

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев.

Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила высадки овощных культур.

Уметь: подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадки растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Объект – пришкольный участок.

Знать: значение подготовки почвы к посадки растений.

Уметь: подготавливать почву к посадке растений.

Уход за рассадой овощных культур в теплице

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами овощных растений.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева и подготовки почвы под посев овощных культур.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена овощных культур.

Высадка цветочной рассады

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады.

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила высадки цветочных культур.

Уметь: подготавливать почву под высадку рассады. Высаживать рассаду цветочных культур.

Посев семян цветочных растений в цветник

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений.

Объект – цветочные растения.

Знать: правила посева семян цветочных растений.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена цветочных растений.

Уход за растениями

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Объект – цветочные растения, всходы столовой свеклы и моркови, лук, рассада томата и перцев.

Знать: правила ухода за растениями.

Уметь: ухаживать за посевами лука, рассадой в теплице, за всходами моркови и свеклы, за цветочной рассадой.

Контрольная работа за 3 триместр – 1 ч.

Контрольная работа за год – 1ч

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		всего	
	Растениеводство		
1	Вводное занятие	1	https://resh.edu.ru/
2	Уборка столовых корнеплодов: картофель, морковь, свекла.	1	
3	Столовая морковь. Столовая свекла. Укроп	1	
	Цветоводство и садоводство		https://resh.edu.ru/
4	Посадка кустарников малины и смородины	1	
5	Проверочная работа по теме: «Посадка малины и смородины». Работа над ошибками.	1	
	Растениеводство		https://infourok.ru
6	Обмолот и очистка семян овощных культур	1	
	Цветоводство и садоводство		http://ict.edu.ru/
7	Осенний уход за плодоносящим садом	1	
	Растениеводство		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/
8	Защищенный грунт	1	
9	Салат кочанный. Томат. Огурец	1	
10	1		
	Цветоводство и садоводство		
11	Посадка плодовых деревьев	1	
12	Проверочная работа по теме: «Посадка плодовых деревьев».	1	
	Животноводство		
13	Молочная ферма	1	https://resh.edu.ru/
14	Проверочная работа по теме: «Молочная ферма». Работа над ошибками.	1	
15	Профессии, связанные с работой на ферме	1	https://resh.edu.ru/
16	Работа над ошибками.	1	
17	Корма и кормление коров	1	
18	Составление проекта «Моя маленькая молочная ферма»	1	https://media.prosv.ru/
19	Ручное доение коров и учет молока	1	

Растениеводство			
20	Посев семян овощных культур для выращивания рассады	1	
Цветоводство и садоводство			
21	Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады	1	
22	Цветочные комнатные растения	1	
23	Уход за комнатными растениями	1	
Растениеводство			
24	Пикировка рассады овощных культур	1	
Цветоводство и садоводство			
25	Пикировка рассады однолетних цветочных растений	1	
Растениеводство			
26	Уход за рассадой овощных и цветочных культур. Уход за рассадой	1	
27	Высадка рассады овощных культур в теплицу	1	
28	Уход за рассадой овощных культур в теплице	1	
Цветоводство и садоводство			
29	Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке	1	
Растениеводство			
30	Посев семян овощных культур	1	
Цветоводство и садоводство			
31	Проращивание георгина. Высадка цветочной рассады	1	
32	Посадка цветочных растений в цветник	1	https://media.prosv.ru/
Цветоводство и садоводство			
33	Красиво цветущие кустарники. Виды красивоцветущих кустарников.	1	
34	<i>Контрольная работа за год. Работа над ошибками.</i>	1	

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.