



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Забалуйская средняя школа

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от «28» августа 2024	Согласовано Зам. директора по УВР  Е.Г. Давыдова « 29 » августа 2024	«Утверждаю» Директор МКОУ Забалуйская СШ В.А. Романова Приказ № 250 от « 30 » августа 2024 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности

Наименование предмета Функциональная грамотность
Класс 3-4
Уровень образования начальное общее
Сроки реализации программы 1 год
Количество часов по учебному плану 1 час в неделю (34 часа)
Рабочая программа составлена на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)
- ООП НОО МКОУ Забалуйская СШ на 2024-2025г

Рабочую программу составил: Желнин А. С.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

2. Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Пятачок, Винни-пух и	

		1	воздушный шарик.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
		1		
	Итого	9		
	Итого	33		

3. Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭОР	
			Теория	Практика		
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	

32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР	
Итого:		33	16,5	16,5		

2. Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		1	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	Итого	34		

3. Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего	В том числе	ЭОР
-------	--------------	-------	-------------	-----

		часов	Теория	Практика	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОР
	Итого:	34	17	17	

2. Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	

		1	Про хлеб и дрожжи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

3. Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭОР	
			Теория	Практика		
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	

15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК	
	Итого:	34	17	17		

2. Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох. Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;
		1	Прожиточный минимум.	

		1	Инфляция.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
	Творческие работы	1	По выбору.	
		1	Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

3.Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	Библиотека ЦОК
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
8.	Томат.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
10.	Картофель.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
12.	Лук.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
13.	Капуста.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
14.	Горох.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
15.	Грибы.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
17.	Потребительская корзина.	2	1	1	Библиотека ЦОК
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	Библиотека ЦОК
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
22.	Страхование.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
24.	Делаем ремонт.	2	1	1	Библиотека ЦОК
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
27.	Поход в кино.	2	1	1	Библиотека ЦОК
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК
29.	Составляем словарь по	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК

	финансовой грамотности.					
	Итого:	34	17	17		