Протокол №1

заседания методического совета школы

от 05.09.2022г.

Повестка дня:

1.Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023учебном году

2.Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков.

3.Участие педагогов в конкурсах.

3.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ

По первому вопросу зам.директора по УВР Давыдова Е.Г.зачитала анализ методической работы за прошедший учебный год. В 2021-2022 уч. года в начале года обучалось 69 человек, в том числе 4 человека по коррекционной программе 8 вида, 1 уч-ся по коррекционной программе 7 вида. Качество образования в целом составляет 59,0 %, СОУ- 55.5% успеваемость - 100 %. Количество отличников - 5 (8, 196 %); количество хорошистов 31 человек . Методическая тема школы соответствует основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров. Тематика заседаний МС и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Повышение квалификации прошли 9 учителей: Романова В.А., Желнин А.С, Трусова Л.Г, Давыдова Е.Г, Лебедева Л.Н, Павлушина Г.Д, Родькина Е.Е, Цыганова Л.М, Долотова А.А и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся, позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В школе создаются комфортные условия для обучения детей по программе коррекции и с ослабленным здоровьем. Повышается материально- техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Задача методического совета на 2022-2023 учебный год: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Так же Давыдова Е.Г. зачитала план работы МКОУ Забалуйская СШ на текущий учебный год. В этом году в рамках реализации программы «Точка РОСТА», в школе была обновлена мебель в трех кабинетах: физики, информационной технологии, биологии и химии. Пришло оборудование : цифровые лаборатории ученические по физике 3шт, химии-3шт, биологии- 3шт, физиологии -2шт, робототехники- 3шт + 1 шт. «Стим- мастерская», 2 набора для ОГЭ, 1 принтер, 4 ноутбуков для «точек роста», закуплено по программе ЦОС: 14 ноутбуков, 1 принтер для качественного проведения уроков информатики. 15 сентября состоялось открытие « Точки роста» с приглашением гостей. В настоящее время оборудование работает во время проведения урочных и внеурочных занятиях и при подготовке ОГЭ по биологии.

По второму вопросу . зам. директора зачитала аналитическую справку по проверке рабочих программ по предметам, факультативным курсам и кружкам. В недельный срок исправить недочеты в своих программах. Далее каждый учитель познакомил со своими методическими темами и педагогическими проблемами на новый учебный год, подробно обсудили соответствие проблемных тем с педагогическими проблемами школы. Проблемные темы самообразования учителя над которым будет работать каждый учитель: Романова В.А. «Методика активизации самостоятельной работы при решении задач на уроках физики», Давыдова Е.Г. «Патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания», Кречина М.С. «Современный урок математики с учетом требований ФГОС СОО», Желнина И.К «Виды самостоятельной работы на уроках русского языка и литературы», Лебедева Л.Н. «Экологическое воспитание на уроках литературного чтения», Кривошеева О.И. «Исследовательская деятельность младших школьников на уроках окружающего мира», Павлушина Г.Д. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики посредством использования ИКТ», Трусова Л.Г. «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности », Долотова А.А «Формирование духовной культуры школьников на уроках музыки, связь с другими предметами», Денисов С.А. «Развитие двигательных способностей на уроках физической культуры», Цыганова Л.М. «Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания иностранного языка », Желнин А.С. «Особенности системно- деятельностного подхода на уроках технологии», Родькина Е.Е «Формирование речевой компетенции на уроках русского языка».

По третьему вопросу, проанализировав результаты итоговой аттестации выпускников 2022 года, был составлен план работы на 2021-2022 учебный год . Зам. директора Давыдова Е.Г. зачитала план подготовки к ГИА.

Решение:

1.Утвердить план методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

2.Принять рабочие программы по учебным предметам , факультативным курсам и *кружкам*

3.Принять к сведению темы самообразования учителей – предметников и продолжить работу по его реализации.

4. Утвердить план подготовки к ГИА в 9,11 классах и продолжить подготовку учащихся к итоговой аттестации в соответствии с планом.

Председатель м/с школы: Давыдова Е.Г.

Секретарь м/с школы: Трусова Л.Г.

Протокол №2

заседания методического совета школы

от 29 ноября 2022 г.

Повестка дня:

1.Анализ работы за 1 триместр.

2. Итоги школьного тура предметных олимпиад.

3.Оказание методической помощи учителям, претендующих на прохождение аттестации.

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Давыдовой Е.Г, которая провела мониторинг по 3-м критериям и получена следующие результаты:

На начало учебного года в *МКОУ Забалуйская СШ - 59* учащихся, прибыло -0 человек, выбыло-0 человек, на конец 1 триместра стало- 59 человек. (оценивались уч-ся 1 , 2 и 3 уровня)

Отличников-1 ( 2.17) человек . Ударников- 21 чел. Из них: в классах 1-го уровня- 0 отличника 6 ч ударников, 2-го -1 отличник , 15 ударников.

Качество знаний учащихся с 3-го по 9-й классы составляет- 47.8 %, что ниже по итогам прошлого года 2021-2022 на 0,7%.

С одной «4» - 1 человек : 6 класса (Белина Карина –английский язык)

Неуспевающих – 0 человек . Успешность обучения составляет - 100 %(по школе) .

Повышение качества знаний учащихся ( в сравнении с 2021-2022уч.годом):

-в 4 классе повысилось качества обучения -57.1 %,было (50.0) ( кл рук-ль Лебедева Л.Н..)

сохранение стабильности качества обучения:

-в 4 классе сохраняется стабильность качества обучения -40.0 %, ( кл рук-ль Кривошеева О.И.

-в 5 классе сохраняется стабильность качества обучения –71 .4 ( кл рук-ль Трусова Л.Г.)

-в 6 классе сохраняется стабильность качества обучения –45 .5 ( кл рук-ль Долотова А.А.)

-в 9 классе сохраняется стабильность качества обучения –50.0 ( кл рук-ль Кречина М.С.)

-в 7 классе стабильно очень низкий уровень качества знаний -0% ( кл рук-ль Желнин А.С.)

2. Во всех остальных параллелях идет снижение качества обучения( в сравнении с 2021-2022 уч.годом):

-в 7 классе -50,0 %( 100,0 %) –на 50,0 %

Анализируя результаты , можно сделать вывод, что трудно даются учащимся основные предметы: алгебра, геометрия, русский язык, литература

Причину неуспешности обучения учащихся вижу:

1.В бесконтрольности родителей за учебой своих детей.

2.Внесвоевременное доведение информации по качеству обучения и успешности классного руководителя до родителей обучающихся.

3.В немотивированности учащихся на учебный процесс (несвоевременное проведение классных часов на данную тематику, нет сотрудничества классного руководителя с родителями, отсюда нежелание учиться, вседозволенность учащихся)

По второму вопросу зам.директора по УВР Давыдова Е.Г, зачитала аналитическую справку по олимпиадам, которые прошли в школе. Всероссийской олимпиады школьников по пяти предметам (математике, информатике, химии, биологии и физике), который с 29 сентября по 27 октября прошел на платформе Образовательного центра «Сириус».

 Для участия в олимпиадах школьников на платформе «Сириус.Курсы» использовался кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра «Точка роста». Наша школа получила индивидуальные коды доступа и раздала их ученикам. В день тура, который обычно длился с 8 до 20 часов по местному времени, школьник мог выбрать удобное для себя время, зайти в тестирующую систему по коду доступа и написать олимпиаду, на решение которой отводилось от 45 до 120 минут в зависимости от предмета и класса. Через день школьник уже мог посмотреть разборы задач, через неделю по тому же самому коду — узнать результаты проверки, с итоговым количеством баллов и указанием верно/неверно решенных задач. Олимпиады по физической культуре и по ОБЖ проводилась на платформе « MODLE». Школьный этап по другим предметам проводился на базе общеобразовательной организации. Для проверки олимпиадных работ  были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

          Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | | | | | | | | Кол-во участников  школьного этапа |
| 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 4 | География | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 5 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | История | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 7 | Литература | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| 8 | Математика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 16 |
| 9 | МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 12 |
| 12 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| 13 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 19 |
| 15 | Технология | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 16 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| 17 | Физкультура | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 2 | 10 |
| 18 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| 19 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО: | 6 | 16 | 20 | 17 | 10 | 30 | 12 | 12 | 124 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 16 чел., русский язык – 19 чел, обществознание -12 человек, литературе-12 чел;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика- 2 чел.; технология-5 человека.

-обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономии;

* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5 и 9 классах (от 20 до 30 чел.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 4 | 5 | 6 | * 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| * 4/7 | * 5/7 | * 2/9 | * 3/4 | * 2/4 | * 8/8 | * 2/2 | * 2/2 |  |
| * 57 | * 71% | * 22 | * 75% | * 50% | * 100% | * 100% | * 100% |  |

С 27 .10.2022-3.12.2022 проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Он проводился в школе и на платформе «Цифриум» Олимпиада проводилась в соответствии с требованиями . В кабинетах велась видеозапись.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Победитель, призер | | учитель |
| 1 | Английский язык | 2 |  | | Цыганова Л.М. |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | |  |
| 3 | Биология | 1 | 1-призер | | Трусова Л.Г. |
| 4 | География | 2 | - |  | |
| 5 | История | 1 | - | Давыдова Е.Г. | |
| 6 | Литература | 3 | - | Родькина Е.Е. | |
| 7 | Математика | 1 |  | Кречина М.С. | |
| 8 | Обществознание | 4 | 2- призера | Давыдова Е.Г. | |
| 9 | ОБЖ | 7 | - | Денисов С.А. | |
| 10 | Русский язык | 3 | 1-призер | Родькина Е.Е. | |
| 11 | Технология | 2 | 1 -призер | Желнин А.С. | |
| 12 | Физика | 0 | - | Романова В.А. | |
| 13 | Физическая культура | 7 | (не смогли принять участие из-за карантина) - | Денисов С.А. | |
|  | ИТОГО: | 33 | 5 призера ( 34 %) |  | |

Победители и призеры.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО уч-ся | класс | Победитель,  призер | баллы | учитель |
| 1 | Биология | Козлова Виктория | 9 | призер | 61 из 100 | Трусова Л.Г. |
| 2 | технология | Ломтев Вадим | 8 | Призер | 55 б из 100 | Желнин А.С. |
| 3 | Обществознание | Миникаева Дарья  Киреева Полина | 9  9 | Призер | 55 б из 102  104 б из 102 | Давыдова Е.Г. |
| 4 | Русский язык | Миникаева Дарья | 9 | Призер | 40 б из 67 | Родькина Е.Е.. |
|  | ИТОГО: | 7 |  | 4призера |  |  |

По итогам муниципального тура олимпиад призовые места заняты по 4 предметам: биологии, обществознанию, технологии, русскому языку. Причем впервые за долгое время было занято призовое место по технологии.

По третьему вопросу оказать методическую помощь претендующим на аттестацию учителям: Романовой В.А-учителю физики и математики, Давыдовой Е.Г.-истории и обществознании, учителям начальных классов- Павлушиной Г.Д, Кривошеевой О.И, Лебедевой Л.Н.

Решение:

1.Педагогическому коллективу ,используя инновационные формы и методы обучения работать в системе над повышением качества знаний (1 триместр с одной «4»).

2.Классным руководителям . индивидуально довести информацию до родителей учащихся , которые снизили свою успеваемость по сравнению с предыдущим периодом.

3.Принять к сведению информацию о результатах олимпиад и продолжить дальнейшую работу по подготовке олимпиадам и конкурсам по плану школы.

Председатель м/с школы: Давыдова Е.Г.

Секретарь м/с школы: Трусова Л.Г.

Протокол №3

заседания методического совета школы

от 27 января 2023 г.

Повестка дня:

1.Работа по развитию детской одаренности;

2.Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам.

3.Из опыта работы с одаренными детьми учителей естественного цикла «Точка Роста»

4.Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие.

5.Предметные недели.

По первому вопросу выступила зам. Директора по УВР Давыдова Е.Г. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов ; создать условия для существенной дифференциации содержания обучения детей с творческими способностями, с широкими и глубокими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ; расширить возможности социализации учащихся; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Далее выступали учителя естественного цикла, рассказали как на своих уроках стараются выявить таланты к предмету. Все уроки и мероприятия учителей естественного цикла были четко спланированы и проведены по плану на достаточно высоком методическом уровне. Структура и содержание уроков и мероприятий была продумана учителями до мелочи, все уроки и мероприятия проведены с использованием ИКТ, проблемно – развивающего характера. Интерес, проявленный учащимися на открытых мероприятиях и уроках , показал, что каждому учителю регулярно проводить открытые мероприятия по своему предмету в конце каждого триместра ,а не только в декаду предметной недели. Все это несет новые методические навыки, пополняется методическая копилка учителя и раскрывает одаренность обучающихся, развивает интерес детей к предмету По второму вопросу зам.директора по УВР Давыдова Е.Г, которая проанализировала результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 16 чел., русский язык – 19 чел, обществознание -12 человек, литературе-12 чел;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика- 2 чел.; технология-5 человека.

-обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономии;

* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5 и 9 классах (от 20 до 30 чел.).

, по итогам муниципального тура олимпиад стали победителями и призерами по 4 предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО уч-ся | класс | Победитель,  призер | баллы | учитель |
| 1 | Биология | Козлова Виктория | 9 | призер | 61б из 100 | Трусова Л.Г. |
| 2 | Технология | Ломтев Вадим | 8 | Призер | 55 б из 100 | Желнин А.С. |
| 3 | Обществознание | Миникаева Дарья  Киреева Полина | 9  9 | Призер | 55 б из 102  104 б из 102 | Давыдова Е.Г. |
| 4 | Русский язык | Миникаева Дарья | 9 | Призер | 40 б из 67 | Родькина Е.Е.. |
|  | ИТОГО: | 7 |  | 4призера |  |  |

По итогам муниципального тура олимпиад призовые места заняты по 4 предметам: биологии, обществознанию, технологии, русскому языку. Причем впервые за долгое время было занято призовое место по технологии. По биологии ученица 9 класса Козлова Виктория поедет в «Алые паруса», где будет участвовать в областной олимпиаде школьников.

По третьему вопросу была зачитана аналитическая справка , работы с одаренными детьми в «Точке роста». В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ Забалуйская СШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно -научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», « Информатика»

Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками. В 2022 году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения: 1. «Физика в задачах » -10-11 класс, 2. Практическая биология - 8-9 классы, 3. « Химия вокруг нас» - 8 класс, 4.-« Робототехника»-5-7 класс.

Эффективное использование оборудования Центра. Обучающиеся 7- 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются: 1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления. 2. Цифровая лаборатория ученическая. 3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов. 4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для 5. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженернотехнического творчества учащихся и разработки учебных моделей). На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста появился доступ к сети интернет. Обучающие 5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии ), химические реактивы для проведения лабораторных работ. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях. Кадровый состав Центра «Точка роста» . Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики и учитель биологии- химии, информатики прошли курсы повышения квалификации в объеме 36 часов

По результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие зачитали аналитическую справку.

На начало учебного года в *МКОУ Забалуйская СШ - 59* учащихся, прибыло -3 человека на конец 1 полугодия стало- 61 человек. (оценивались уч-ся 1 , 2 и 3 уровня)

Отличников-2 ( 3.62) человек . Ударников- 23 чел. Из них: в классах 1-го уровня- 2 отличника 7ч ударников, 2-го -1 отличник , 16 ударников , 3-го – 2 отличника, 4 ударника.

Качество знаний учащихся с 3-го по 9-й классы составляет- 47.8 %, что ниже по итогам прошлого года 2020-2021 на 0.7%., в 10-11 классах-50%. Это ниже прошлогоднего

Неуспевающих – 0 человек . Успешность обучения составляет - 100 %(по школе) .

Сохранение стабильности качества обучения:

-в 4 классе сохраняется стабильность качества обучения -40 %, ( кл рук-ль Кривошеева О.И.)

-в 5 классе сохраняется стабильность качества обучения –71,4 ( кл рук-ль Трусова Л.Г..)

-в 8 классе стабильно очень низкий уровень качества знаний -0% ( кл рук-ль Желнин А.С.)

-в 11 классе-стабильно высокое качество знаний -100% ( кл рук-ль Родькина Е.Е..)

- в 9 классе стабильное качество знаний -50% (кл.рук.- Кречина М.С.)

2. Во всех остальных параллелях идет снижение качества обучения( в сравнении с 2020-2021 уч.годом):

-в 7 классе -50,0 %( 57,5 %) –на 7,5 %

- в 10 классе -0%(50%) –на 25 %

- в 8 классе-.0%

Анализируя результаты , можно сделать вывод, что трудно даются учащимся основные предметы: алгебра, геометрия, русский язык, литература

Причину неуспешности обучения учащихся вижу:

1.В бесконтрольности родителей за учебой своих детей.

2.Внесвоевременное доведение информации по качеству обучения и успешности классного руководителя до родителей обучающихся.

3.В немотивированности учащихся на учебный процесс (несвоевременное проведение классных часов на данную тематику, нет сотрудничества классного руководителя с родителями, отсюда нежелание учиться, вседозволенность учащихся).

По 5 вопросу была зачитана аналитическая справка по итогам предметных недель русского и английского языка, которая прошла с 28 ноября по 2 декабря 2022г.30.11.22 в 6 классе урок «Чередующие гласные в корне слова »- Родькина Е.Е, урок прошел в игровой форме, дети отвечали, педагог ставил четко вопросы, темп урока оптимальный, с применением ИКТ

1 12.22 в 5 классе прошел урок английского языка- учитель Цыганова Л.М., где юыл показан фрагмент инсценировки, подготовленный учащимися, где наглядные и практические, индивидуальные и поисковые деятельности умело чередовались по ходу урока.

2.12.22 учителя провели мероприятие по творчеству Шекспира, где ведущими были Родькина Е.Е. и Цыганова Л.М., а ученики 7-11 классов инсцинировали отрывок «Ромео и Джульетта».Все мероприятие сопровождалось презентацией и сонеты подобранные учителем музыки Долотовой А.А.

Решение:

1.Принять к сведению анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады и продолжть работу учителям – предметникам по подготовке к участию в олимпиадах по своим предметам.

2.Принять к сведению опыт работы с одаренными детьми учителей естественного цикла и «Точка роста» и продолжить работу по плану

3.Педагогическому коллективу, используя инновационные формы и методы обучения работать в системе над повышением качества знаний (2 триместр с одной «3»).

4.Классным руководителям , индивидуально довести информацию до родителей учащихся , которые снизили свою успеваемость по сравнению с предыдущим периодом.

5. Принять к сведению аналитическую справку предметной недели «Русского и английского языка»

Председатель м/с школы: Давыдова Е.Г.

Секретарь м/с школы: Трусова Л.Г.

Протокол №4

заседания методического совета школы

от 24 марта 2023 г.

Повестка дня:

1.Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.

2.Анализ работы школы за 2 триместр, отчет учителей – предметников, показывающих низкие результаты образовательного процесса по итогам 2 триместра.

3.О подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов и профилактике их неуспеваемости.

4.Анализ работы кабинетов «Точка роста»

По первому вопросу выступила Долотова А.А.., которая сказала, что современная школа должна не только сформировать у учащихся определенный набор знаний и умений, но и пробудить их стремление к самообразованию, реализации своих способностей.

Результаты показывают, что познавательная активность у школьников развита недостаточно. Психологи считают, что причинами спада школьной мотивации являются:

1) у подростков наблюдается «гормональный взрыв и нечетко сформировано чувство будущего.

2) Отношение ученика к учителю.

3) Отношение учителя к ученику.

4) у девочек 7-8 класса снижена возрастная восприимчивость к учебной деятельности в связи с интенсивным биологическим процессом полового созревания.

5) Личная значимость предмета.

6) Умственное развитие ученика.

7) Продуктивность учебной деятельности.

8) Непонимание цели учения.

9) Страх перед школой.

«Современные дети не хотят учиться».

И что же делать? Есть два, возможных пути изменения ситуации:

1) Заставить детей хотеть, тогда и учителя смогут их учить.

2) Научиться учить по-другому, так, чтобы дети научились хотеть учиться.

Оба пути возможны. «Заставить хотеть» трудно, неприятно, но в принципе возможно. Метод «кнута и пряника», социальное давление, поддержка мощного социального «надо» в сознании ученика — все это старые методы. На этом пути главное — неусыпный и постоянный контроль. Как только он ослабеет, хотение вновь исчезнет.

Второй путь интереснее и приятнее, он предназначает опору на внутренние стимулы к учебе, но его реализация не возможна без существенного изменения педагогических средств, используемых для создания и поддержания учебной мотивации. Мотивация к учению у ребенка складывается из многих факторов: личность учителя, система подачи информации, реальное внимание педагога к деятельности каждого ученика и соответствующее его оценивание, социальная значимость его поведения, общая атмосфера в школе и классе, установление отношений сотрудничества между учителем и учеником, отношением родителей к достижениям своего ребенка.

Следующим фактором мотивации к учению является урок. Его следует организовать так, чтобы ученику было интересно от самого процесса учения и радостно от общения с учителем, одноклассниками. В классе должна быть атмосфера сотрудничества, доверия, взаимного уважения. На уроке надо создать хороший микроклимат, дающий возможность каждому ученику участвовать в его процессе, получать удовольствие от своего труда. Организовать обучение на уроке с учетом индивидуальных способностей учащихся. Дифференцированный подход в обучении учащихся не является самоцелью, он стал условием осуществления индивидуально-личностного подхода к обучению учеников, что приводит к положительной мотивации учащихся, возможности их реализации. Интерес и радость должны быть основными переживаниями ребенка в школе и на уроках.

Учащиеся должны понимать, что в школе изучаются лишь первоначальные основы науки. Многие темы позволяют ставить новые проблемы, решение которых требует дополнительных знаний. Учеба в школе должна строиться так, чтобы она была направлена на развитие познавательного интереса.

Основной формой организации учебного процесса является поисково исследовательская деятельность. Когда ребята на уроках не получают готовый материал, а сами проводят работу по добыванию его. Это естественным образом приводит к повышению мотивации. Занятия проектной деятельностью также способствуют повышению мотивации. В результате выполнения проектных работ у учащихся формируются следующие умения:

• планировать свою работу

• использовать различные источники информации

• самостоятельно отбирать и накапливать материал

• анализировать

• устанавливать социальные контакты (распределение обязанностей, взаимодействие друг с другом)

• создавать «конечный результат» - носитель проектной деятельности

• представлять созданное перед учащимися

• оценивать себя и других.

Так как родители влияют на мотивацию учащихся, то учитель может дать им следующие советы:

• Интересоваться делами и учебой ребенка.

• Помощь в выполнении домашних заданий должна быть в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность.

• Объяснять ребенку, что его неудачи в учебе — это недостаток приложенных усилий.

• Чаще хвалить детей за их успехи.

Задача учителя — создать у неуспевающих школьников устойчивую мотивацию достижения успеха (у них, как правило, вырабатывается мотивация избегания неудачи); размыть «позицию неуспевающего»; повысить самооценку. «Если ребенок знает, что он успешен, у него появляется желание еще больше продвинуться».

Учитель поощряет и подкрепляет достижения ученика, сравнивая их не с результатами других учеников, а с его собственными, построенными на его прошлых успехах и неудачах индивидуальными стандартами.

Итогом подобной стратегии является возрастание привлекательности успеха, уверенности в своих силах и как результат — оптимальная мотивация и успешная учеба.

По второму вопросу Давыдова Е.Г. сделала анализ итогов 2 триместра об успеваемости и качестве знаний: в 1-4 кл 100% успеваемость и 65% качество знаний; в 5-9 классах 100% успеваемость и 58.8% качество знаний. В 8 классе нет ни одного ученика занимающего на « 4» и «5», слабый класс по всем предметам, дети не хотят заниматься, дома ничего не делают по многим предметам. сравнению с прошлым учебным годом. .Классному руководителю 8 класса Желнину А.С. провести родительское собрание и довести до родителей информацию об учебе детей. Реализуется план мероприятий по повышению качества образования во втором полугодии и он дает свои результаты. В этом учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

По 3 вопросу зам. директора по УВР Давыдова Е.Г. зачитала аналитическую справку о результатах проверки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, 9 класс в феврале успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, все получили «зачет» , остальные выбрали для сдачи обществознание и биологию и историю. Консультации ведутся систематически по графику с сентября . 11 класс до 1 февраля написали заявления по обработке персональных данных и осуществили выбор предметов: 2 человека- сдают физику. Все учителя -предметники ведут консультации по выбранным и обязательным предметам по графику.

По 4 вопросу выступила руководитель центра «Точка роста» Трусова Л.Г., которая рассказала о работе кабинетов «Точек роста»: «Робототехника», «Физика в задачах» , «Химия вокруг нас», «Практическая биология». Все кабинеты работают в соответствии с планом внеурочной деятельности и во время проведения уроков. Дети с удовольствием посещают центр «Точка роста» , который помогает подросткам в профориентационном направлении , для выбора будущей профессии, что немало важно в маленькой сельской школе. Сейчас ученики вместе с учителями школы готовятся к проведению районного мини фестиваля «Точек роста» Инзенского района, который проводится впервые в Ульяновской области, где преподаватели центров поделятся опытом своей работы.

Решение:

1.Принять к сведению сообщения учителей – предметников о повышении уровня успеваемости и качества знаний и продолжить работу на повышение качества образовательного процесса.

2 Учителям – предметникам принять к сведению рекомендации зам директора по УВР для достижения высоких результатов ГИА.

3.Продолжить работу по плану мероприятий по повышению качества образования во втором полугодии всем учителям -предметникам и администрации школы.

4.Продолжить работу центра «Точка роста» по плану и всему педагогическому коллективу помочь в организации мини фестиваля в МКОУ Забалуйская СШ.

Председатель м/с школы: Давыдова Е.Г.

Секретарь м/с школы: Трусова Л.Г.

Протокол №5

заседания методического совета школы

от 30 мая 2023 г.

Повестка дня:

1.Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов.

2.Анализ выполнения ВПР.

По первому вопросу зам.директора по УВР Давыдова Е.Г.зачитала анализ методической работы за прошедший учебный год.В течение учебного года методический совет координировал деятельности методического объединения учителей начальных классов. Цель работы методического объединения - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методического объединения учителей начальных классов – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинета, в т.ч. мастерская для уроков технологии В здании школы имеется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем для уроков физкультуры. На территории Школы имеется спортивная площадка с прыжковой ямой и турниками, спортивный комплекс и хоккейная коробка. Для совершенствования условий для повышения  качества  образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической  направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам **«Физика», «Химия», «Биология».** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»в школе в сентябре 2022 был открыт центр « Точка роста» .В школу поступило 18 ноутбуков, 2 принтера, 3 лаборатории для кабинета биологии, 3 лаборатории для кабине та физики, 3 –для кабинета химии, 2 комплекта ЕГЭ по химии, 5 конструкторов-комплектов Робототехники, 5 комплектов мехотронники. Оборудование установлено , осваивается и применяется на уроках учащимися и учителями.

В школе имеется опыт проведения предметных недель . Предметные недели проведенные в 2022-2023 учебном году, явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, предметные недели позволили обучающимся и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности. Многие учителя в ходе предметных декад проявили высокую активность, продемонстрировали разнообразие используемых форм внеклассной работы: методические объединения предметов естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла . При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы; разнообразные игры, викторины, выставки, открытые уроки. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку. Проведение предметных недель дает возможность повысить интерес обучающихся к предметам, стимулировать к поиску дополнительных материалов, привлечь талантливых детей к проведению исследований и к участию в олимпиадах. Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с районными творческими лабораториями, методическими объединениями учителей-предметников. 1 педагог нашей школы является руководителем РМО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Должность | наименование РМО |
|  | Кречина Марина Сергеевна | Учитель математики | Учителей математики |

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных методических объединений, выступают на заседаниях, дают открытые уроки, участвуют в педагогических советах, в частности, «ФГОС НОО и ООО третьего поколения», «Адаптация обучающихся пятых классов».

На заседаниях РМО, рабочих групп, районных семинарах, конференциях учителя делятся опытом с коллегами. На протяжении многих лет наши учителя являются членами районного жюри по оценке олимпиадных работ участников Всероссийской олимпиады. В 2022-2023 учебном году в став жюри вошли следующие педагоги:

1. Трусова Л.Г. – учитель географии и биологии
2. Родькина Е.Е. – учитель русского языка и литературы.
3. Цыганова Л.М. – учитель английского языка.
4. Давыдова Е.Г. – учитель истории и обществознания.
5. Денисов С.А. – учитель физической культуры и ОБЖ.
6. Желнин А.С. – учитель технологии.

* Уровень профессионального мастерства педагогов школы соответствует современным требованиям к учительскому труду.

В ходе реализации плана ВШК на 2022-2023 учебный год в рамках классно – обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы посещено более 67 уроков .

Основные цели посещения и контроля уроков:

* Классно-обобщающий контроль.
* Внутришкольный контроль
* Преемственность обучения.
* Выполнение образовательных стандартов.
* Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

При этом отмечается:

1. Педагоги строят уроки в соответствии с типами.
2. Все учителя владеют методикой преподавания предметов.
3. Используют разнообразные структуры урока в соответствии с целями и задачами.
4. Формируют универсальные учебные действия на всех уроках 1-4 классов и большинстве уроков 4-11 классов.
5. Составляют дифференцированные домашние задания.

Едиными замечаниями при посещении уроков учителей-предметников явились:

* Не все педагоги дифференцированно подходят к изложению учебного материала;
* отсутствие анализа проведенного контроля;
* отсутствие коррекции знаний пройденного материала;
* невысокий уровень владения умением самоанализа урока.
* Педагоги школы владеют методикой конструирования уроков, соответствующих типу.
* Не все педагоги умеют составить самоанализ проведенного урока.
* Рабочие программы по предметам не всегда соответствуют уровням обучения.
* *Рекомендации:*
* Учителям - предметникам усилить работу с обучающимися, имеющими пограничные результаты в освоении предметов.
* Активизировать систему взаимообмена педагогическим опытом.
* Организовать работу педагогов по организации самоанализа учебной деятельности.
* Продолжить организацию работы педагогов по изучению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.
* Педагогам, работающим в классах с углубленным изучением предметов усилить работу с обучающимися, активизировать деятельность по привлечению обучающихся к участию в различных интеллектуальных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 5 человек: на высшую категорию – 3 человека, первую – 2 человека, что соответствует плану аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год,в образовательном учреждении из 13 педагогов (на 06.2023) 7 педагогов (54 % общего количества) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (38 %) – первую квалификационную категорию, 1 (8 %) педагог без категории, поскольку стаж его работы составляет менее двух лет.

Педагогические работники успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Награды, звания** | **Кандидаты** | **результат** |
| 1 | **Почетная грамота Министерства просвещения РФ** | Павлушина Г.Д. | получено |

Педагоги школы принимали участие в очных конкурсах профессионального мастерства в рамках работы центра « Точка роста»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | Название конкурса | результат |
| 1. | Трусова Л.Г.- учитель биологии и химии | Региональный фестиваль педагогов центра « Точка роста». Октябрь 2022 г | сертификат |
| 2. | Романова В.А. – учитель физики. | Районный мини-фестиваль « Точка роста» апрель 2023 | призер |
| 3 | Трусова Л.Г-учитель биологии | Конкурс фотографий в рамках работы «Точка роста» | Призеры, победители. |

В соответствии с графиком, утвержденным «Управление образования МО « Инзенский район»» в школах района с 15 сентября 2022 г по 27 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе олимпиады по 14 предметам приняли участие школьников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.   В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по пяти предметам (математике, информатике, химии, биологии и физике), который с 29 сентября по 27 октября прошел на платформе Образовательного центра «Сириус». Олимпиады по физической культуре и по ОБЖ проводилась на платформе « MODLE». Школьный этап по другим предметам проводился на базе общеобразовательной организации. Для проверки олимпиадных работ  были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

          Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 16 чел., русский язык – 19 чел, обществознание -12 человек, литературе-12 чел;

* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика- 2 чел.; технология-5 человека.

-обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономии;

* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6 и 8 классах (от 20 до 30 чел.).

С 27 .10.2022-3.12.2022 проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Он проводился в школе и на платформе «Цифриум» Олимпиада проводилась в соответствии с требованиями . В кабинетах велась видеозапись.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Победитель, призер** | | учитель |
| 1 | Английский язык | 2 |  | | Цыганова Л.М. |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | |  |
| 3 | Биология | 1 | 1-призер | | Трусова Л.Г. |
| 4 | География | 2 | - |  | |
| 5 | История | 1 | - | Давыдова Е.Г. | |
| 6 | Литература | 3 | - | Родькина Е.Е. | |
| 7 | Математика | 1 |  | Кречина М.С. | |
| 8 | Обществознание | 4 | 2- призера | Давыдова Е.Г. | |
| 9 | ОБЖ | 7 | - | Денисов С.А. | |
| 10 | Русский язык | 3 | 1-призер | Родькина Е.Е. | |
| 11 | Технология | 2 | 1 -призер | Желнин А.С. | |
| 12 | Физика | 0 | - | Романова В.А. | |
| 13 | Физическая культура | 7 | (не смогли принять участие из-за карантина) - | Денисов С.А. | |
|  | **ИТОГО:** | 33 | 5 призера ( 34 %) |  | |

**Победители и призеры.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО уч-ся** | класс | **Победитель,**  **призер** | баллы | учитель |
| 1 | Биология | Козлова Виктория | 9 | призер | 61 из 100 | Трусова Л.Г. |
| 2 | технология | Ломтев Вадим | 8 | Призер | 55 б из 100 | Желнин А.С. |
| 3 | Обществознание | Миникаева Дарья  Киреева Полина | 9  9 | Призер | 55 б из 102  100 б из 102 | Давыдова Е.Г. |
| 4 | Русский язык | Миникаева Дарья | 9 | Призер | 40 б из 67 | Родькина Е.Е.. |
|  | **ИТОГО:** | 7 |  | 4призера |  |  |

По итогам муниципального тура олимпиад призовые места заняты по 4 предметам: биологии, обществознанию, технологии, русскому языку. Причем впервые за долгое время было занято призовое место по технологии. Успехом в своей работе считаем:

* Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
* Возможность для продвижения каждого обучающегося в зависимости от его способностей.
* Стремление учителей повысить квалификационную категорию.
* Участие учителей в различных формах мероприятий для повышения методического мастерства.
* Получение учителями школы наград различного уровня.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году необходимо:

* Направить деятельность педагогического коллектива на непрерывное повышение квалификации в межаттестационный период.
* Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
* Продолжить работу над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения.
* Усилить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Способствовать становлению их педагогического мастерства.
* Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий.
* Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.
* Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления методической работы на 2023 - 2024 учебный год:

Методическая работа направлена на совершенствование профессионально-педагогической деятельности преподавателей с целью эффективного организационно-педагогического и психологического обеспечения целостного образовательного процесса. *ТЕМА: «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества образования»*

Цель: *Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.*

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ДО, детей с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.

2.Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.

4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. Направления методической работы:повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

По второму вопросу так же зачитана аналитическая справка по проведению ВПР. В соответствии с планом работы школы и в рамках мониторинга образовательных результатов осуществлялся контроль за подготовкой и проведением итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 1, 2-4,5-9 и 10,11 классах и учебным предметам , в соответствии с планом мониторинга на текущий учебный год. ВПР прошли по 23 предметам. Все учащиеся подтвердили свои знания.

Решение:

1.Принять к сведению анализ работы методического совета за текущий учебный год.

2. Продолжить работу по подготовке к ГИА учащихся 9 и 11 классов.

Председатель м/с школы: Давыдова Е.Г.

Секретарь м/с школы: Трусова Л.Г.