

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Забалуйская средняя школа

МБОУ Забалуйская СШ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 28 марта 2025 г. № 8



Директор МБОУ Забалуйская СШ

Л.М. Цыганова

Приказ № 121 от 7 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Забалуйская СШ за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забалуйская средняя школа МБОУ Забалуйская СШ
Руководитель	Цыганова Людмила Михайловна
Адрес организации	433001, Ульяновская область, Инзенский район, село Забалуйка улица Советская, дом 21
Телефон, факс	884241-71-1-42
Адрес электронной почты	shcolazabalyika@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1939 г и 1961 год
Лицензия	От 26.01.2015 № Л035-01216-73/00275092
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2015 № А007-01216-73/01132702; Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Забалуйская средняя школа

МБОУ Забалуйская СШ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол от 28 марта 2025 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Забалуйская СШ

Л.М. Цыганова
Приказ № 121 от 7 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Забалуйская СШ за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забалуйская средняя школа МБОУ Забалуйская СШ
Руководитель	Цыганова Людмила Михайловна
Адрес организации	433001, Ульяновская область, Инзенский район, село Забалуйка улица Советская, дом 21
Телефон, факс	884241-71-1-42
Адрес электронной почты	shcolazabalyika@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1939 г и 1961 год
Лицензия	От 26.01.2015 № Л035-01216-73/00275092
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2015 № А007-01216-73/01132702; Срок действия: бессрочно

МБОУ Забалуйская СШ(далее – Школа) расположена в центральной части с. Забалуйка

Инзенского района. Большинство обучающихся (70%)–проживают в с. Забалуйка, для 25 обучающихся организован подвоз из д.Екатериновка и п.Свет на школьном автобусе ПАЗ 32053-70

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и сельским домом культуры. Медицинское обслуживание работников Школы и обучающихся обеспечивает ГУЗ «Инзенская» ЦРБ и ФАП с.Забалуйка.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Управляющего совета Школы или иных органов Школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов начальных классов;
- методический совет классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ОО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ОО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ Забалуйская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499, зарегистрирован в Минюсте России 16 августа 2024 г № 79172).
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Забалуйская СШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Забалуйская СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 11-го классов осуществлялся универсальный профиль, а для учащихся 10 класса, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, были сформирован социально-экономический профиль.. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются профильное обучение для обучающихся 11-го класса продолжает реализовываться социально-экономический профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика	2	-
Социально-экономический	Математика. Обществознание	3	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (3.44%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Обучающиеся в соответствии с рекомендациями проходят обучения на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году и в I полугодии 2024/25 учебного года в МБОУ Забалуйская СШ продолжает осуществляться профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, а с 1 полугодия 2024\2025 уч.года –на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ Забалуйская СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кречина М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов .

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ Забалуйская СШ.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания ООП НОО, ООП СОО, ООП ООО, подготовленные на основе Федеральной программы воспитания

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспи-

тания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные дела
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Школьный лагерь

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям:многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с Забалуйкас портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево» (в сбор макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических

мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница» «Зарница 2.0», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
 - концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.
 - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов); День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Посвящение в пятиклассники»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
 - «Посвящение в Орлята России»
 - «Торжественное вступление в Движение Первых»
 - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

В 2020 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Руководитель Денисов С.А. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Пост №1

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых». Свидетельство № 73-381 от 21.12.2023г. На 1 января 2024 г в составе ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по воспитательной работе Кречина М.С. В октябре 2024 года на базе

МБОУ Забалуйская СШ Гутникова Н.В., председатель местного отделения Движения Первых, в торжественной обстановке вручила Значки Движения Первых ребятам. 12 декабря 2024 года учащиеся школы приняли участие в районном мероприятии, посвященном Дню Конституции. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Забалуйская СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ Забалуйская СШ это: администрация МО «Оськинское сельское поселение», СДК, Забалуйская сельская библиотека, МБУ ДО ИРЦДТ, МБУ ДО ДЮСШ, ОПДН, МО МВД России «Инзенский».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и другое).

В МБОУ Забалуйская СШ заключены договоры «О сетевом взаимодействии» с МБУ ДО ИРЦДТ, МБУ ДО ДЮСШ, СДК, Забалуйская сельская библиотека, с близлежащими школами: МБОУ Панциревская СШ, МБОУ Оськинская СШ. В рамках сетевого взаимодействия проводятся мастер – классы, встречи с целью обмена опытом

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процента.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам, прошедшим экспертизу через Навигатор.73. В 2021-2022 году дополнительное образование зарегистрировано в **Новигатор.73**

В Новигаторе создана страница школы, где размещена программа, прошедшие экспертизу:

1. Программа «Мастер самоделкин», руководитель Желнин А.С.

В программе зарегистрировано 9 человек

2. Программа «Робототехника», руководитель Желнин А.С., в программе зарегистрировано 9 человек

стрировано 9 человек

Кроме программ по дополнительному образованию, дети были заняты внеурочной деятельностью. Охват занятостью внеурочной деятельностью – 100%, охват занятостью дополнительным образованием по линии школы – 54%

На базе МБОУ Забалуйская СШ в 2023-2024 учебном году работали 2 спортивные секции от спортивной школы «Бадминтон», «Баскетбол»; 30 человек, охват – 42%

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (№ в реестре 23-1491447918). В школе с 1 сентября 2023 года работает «Театральная студия "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – Кречина М.С.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	-ся	Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	1	7,14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

(1 полугодие 2024-2025 учебный год)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугод.		Окончили 1 полугод.		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	49,0	1	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (2 полугодие 2023-2024уч.г.) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно снизился на 1,0 процент, кол-во отличников осталось на прежнем уровне (1 человек)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024году (2 полугодие)

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили 2 полугодие		Окончили 2 полугодие		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Ко-л-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Ко-л-во	%	Ко-л-во	%		

5	6	6	10 0	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	10 0	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	10 0	3	44	1	9.09	0	0	0	0	0	0
8	4	4	10 0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	10 0	16	50	1	3.33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году (1 полугодие)

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	10 0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	10 0	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	10 0	4	57,1 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	10 0	3	30.0	1	10	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	10 0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	10 0	16	47.0 5	1	2.9 4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году (2 полугодие) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5 %. Процент учащихся, окончивших на «5» остался примерно прежним - 3 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году (2 полугодие)

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успева-ют	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переве-дены условно	Смени-ли форму обуче-ния
					Всего	Из них н/а		

		Ко л- во	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (1 полугодие)

Клас- сы	Все го обу- ч-ся	Из них успе- вают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Смени- ли форму обуче- ния		
		Ко л- во	%	С от- метка- ми «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году (2 полугодие) и 2024-2025 г (1 полугодие) остался стабильно на высоком уровне -100 %

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предме-там – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Забалуйская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

В 2024 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	100	4,3	100	33,3	3,3

Также 3 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	4,3	100

Биология	3	100	4,3	100
----------	---	-----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, заняв третье рейтинговое место среди ОО Ульяновской области по предметам по выбору.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	8	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	5,9	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	5	62.5	0 0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	8	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	55,5

Все учащиеся 11 класса 2024 года решили поступать в среднеспециальные учебные заведения, поэтому для итоговой аттестации они выбрали базовую математику. Ученики отлично справились с поставленными задачами, набрав нужное количество баллов для получения аттестата и для поступления в техникумы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык

2021/2022	42.0	61.5
2022/2023	59.0	58.5
2023-2024	5 (базовая математика)	55, 5

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме русского языка(3,3).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 55,5.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 - 2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии: на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21 августа 2024 г. №1704-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению и родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2024-2025 учебном году», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21 августа 2024 г. №1706-р «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21 августа 2024 г. №1707-р «Об утверждении графика проведения школьного этапа региональных олимпиад по краеведению и родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2024-2025 учебном году»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся образовательных организаций по программам начального общего, основного общего образования на технологической платформе «Сириус».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 18 по 28 октября 2024 года, в соответствии с Графиком проведения школьного этапа ВСОШ в Инзенском районе в 2024/25 учебном году .

Следует отметить, что высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: математика – 16 чел., русский язык – 19 чел, обществознание -12 человек, литература-12 чел;

- низкий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: информатика- 2 чел.; технология-5 человека.

-обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономии;

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 обучающихся – 99% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

В школьном этапе ВсОШ в традиционной форме приняли участие 92 учащихся: Англ.язык-8; Технология-5; История-13; Литература-17; Обществознание-9; Русский язык-30; Физкультура-10. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус» приняли участие 61 учащийся: Химия-5; Математика-14; Физика-5; Биология-13; ОБЖ-11, Информатика-3, География-10. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам с использованием платформы «Сириус»: математика – 14 участников, биология – 13 участников. В традиционной системе по истории – 13 участников, по русскому языку – 30 участников.

Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 5 участников, информатика – 3 участника.

наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7,8,11 классах.

Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по литературе – 3, истории – 3, биологии – 3. Не принимали участие в олимпиадах по экономике, праву, экологии, астрономии.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по классам

Класс	4	5	46	7	8	9		
Количество	3	6	8	9	4	4		
% участников	75	100	100	82	100	100		

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 99% в 5-9 классах, наименьший охват 75% наблюдается в 4 классе. В олимпиаде по технологии принял ребенок с ОВЗ (ученик 8 класса)

Общий охват по школе составил 99% от числа потенциальных участников, что является высоким показателем.

Процент участников школьного этапа олимпиады по сравнению с предыдущими годами повысился за счет использования платформы «Сириус».

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удо-

влетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвала олимпиада, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате – по информатике. Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты. Низкий процент выполненных заданий по математике, химии, физике. По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты по русскому языку, литературе, обществознанию. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнение задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В соответствии с приказом Управления образованием МО « Инзенский район» от 29.10.2024 № 215-ос и приказом по школе , учащиеся школы приняли участие в муниципальном туре ВсОШ.

Отборочный тур на школьном этапе, набрав необходимое количество баллов, прошли 14 учащихся по 10 предметам.

ПУНКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ, СРОКИ и УЧАСТНИКИ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

2024-2025 УЧ.ГОД

№ п/п	Наименование ОО	Участники	Наименование общеобразовательного предмета	Дата проведения
-------	-----------------	-----------	--	-----------------

			та	
1	МБУ ДО ИРЦДТ	Чувакаева Анастасия -8 класс	Химия	15-16.11.2024
2	МБУ ДО ИРЦДТ	Белина Карина (8 кл), Гуряшин Егор (9кл), Козлова Вика (11 кл)	Русский язык	19.11.2024
3	МБУ ДО ИРЦДТ	Абрамова Настя (7 кл), Цыганова Алиса (9 кл)	Английский язык	20.11.2024
4	МБУ ДО ИРЦДТ	Абрамова Анна (11 кл)	История	22.11.2024
5	МБУ ДО ИРЦДТ	Цыганова Алиса(9кл)	Биология	29.11.2024
6	МБУ ДО ИРЦДТ	Беспалов К(11 класс)	География	04.12.2024
7	МБУ ДО ИРЦДТ	Козлова Виктория(11 кл)	Литература	05.12.2024
8	МБУ ДО ИРЦДТ	Гуряшин Егор (9 кл), Беспалов К. (11 класс)	ОБЗР	06-07.12.2024
9	МБУ ДО ИРЦДТ	Абрамова А.С.	Обществознание	09.12.2024
10	МБУ ДО ИРЦДТ	Козлов Никита (9)	Труд (технология)	10-11.12.2024

Все учащиеся приняли участие в муниципальном туре олимпиады по все вышеуказанным предметам , которые проходили в г.Инзе на базе МБОУ ДО ИРЦДТ.

Набрал следующие баллы.

Участники	Наименование общеобразовательного предмета	Баллы	СТАТУС
Чувакаева Анастасия -8 класс	Химия	37, 14 из 140	участник

Белина Карина (8 кл.), Гуряшин Егор (9кл), Козлова Вика (11 кл)	Русский язык	46 из 76 32 из 76	Призер Участник участник
Абрамова Настя (7 кл), Цыганова Алиса (9 кл)	Английский язык	4 из 100	участник
Абрамова Анна (11 кл)	История	23 из 100	участник
Цыганова Алиса(9кл)	Биология	25.5 из 100	участник
Беспалов К(11 класс)	География	6.5 из 100	участник
Козлова Виктория(11 кл)	Литература	24 из 100	Участник
Гуряшин Егор (9 кл), Беспалов К. (11 класс)	ОБЗР	96 из 300 141 из 300	Участник призер
Абрамова А.С(8 КЛ)	Общество- знание	22 из 100	участник
Козлов Никита (9)	Труд (техно- логия)	32.5 из 100	участник

Таким образом, все учащиеся школы показали неплохие результаты. Двое учащихся : Беспалов Кирилл (11 кл)-по ОБЗР (учитель Денисов С.А.) и Белина Карина (8 кл) –по русскому языку (учитель Желнина И.К.) стали призерами муниципального тура ВСоШ.

Анализ ВПР

В 2024 году ВПР проводились в марте -апреле –в 4 , 5,6,7, 8,10-м классе . Все работы проводились в традиционной, письменной форме.

ВПР 4 класс

Предмет: русский язык

Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
3	0	3(100)	0	0	64.0	100

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0 (0)	3 (100)	0(0)

Предмет: математика

Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
3	1(33.33)	2 (66,67)	0	0	76.0	100

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0 (0)	2 (66.67)	1(33.33)

Предмет: окружающий мир

Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
3	(0.0)	3(100.0)	(0)	0	64.0	100

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	2 (66,67)	1(33.33)

ВПР 5 класс

Предмет: русский язык .Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
6	0	4 (66.67)	2 (33.33)	0	54,6	66.66

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	6 (100)	0

Предмет: математика .Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
6	2(25)	2(25)	2(25)	0	75	66.67

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	6 (100)	0 (0)

Предмет: биология. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
6	0 (0)	2 (33.33)	4 (66,67)	0	36	33.33

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0 (0)	6 (100)	0 (0)

Предмет: история. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
6	0 (0)	5(83.33)	1 (16.67)	0	59.3	83.3

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
1 (16,67)	4 (66.67)	1 (16.67)

ВПР 6 класс**Предмет: русский язык. Статистика по отметкам**

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
7	2 (28.57)	4 (57.14)	1 (14.29)	0 (0)	57,14

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
1 (14.29)	6 (85.71)	0

Предмет: математика. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
7	2 (28.57)	4(57.14)	1(14.29)	0	85.7

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
1.(14.29)	6(85.71)	0

Предмет: ИСТОРИЯ. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
7	1(14.29)	6 (85,71)	0(0)	0	100

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0(0)	7 (100)	0.(0)

Предмет: биология. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
7	2 (28.57)	5(71.43)	0 (0)	0	100

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	7 (100)	0

ВПР 7 класс

Предмет: русский язык. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
6	1 (16,67)	3 (50)	2(33,33)	0	66,6

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	6 (100)	0

Предмет: математика. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
7	1(14,29)	4(57,14)	2(28,57)	0	71,4

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	7 (100)	0

Предмет: физика. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
7	3(42, 86)	2(28,57)	2(28,57)	0	71,4

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	6 (85,71)	1(14,29)

Предмет: География. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
6	2(33,33)	3 (50)	1 (16,67)	0	83,3

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0 (0)	6(100)	0

ВПР 8 класс**Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК. Статистика по отметкам**

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
4	0	3(75)	1 (25)	0	75

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	4 (100)	0

Предмет: математика . Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
4	0	3(75)	1 (25)	0	75

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0 (0)	4 (100)	0

Предмет: химия .Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
4	0	3 (75)	1 (25)	0	75

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	4(100)	0

Предмет: обществознание. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К\Зн
4	0	3 (75)	1 (25)	0	75

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0(0)	4 (100)	0

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали некоторое несоответствие триместровых оценок с результатами. ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вы- пус- ка	Все го	Пе- ре- шли в 10-й класс Шко- лы	Пе- ре- шли в 10-й класс дру- гой ОО	Поступили в профессио- нальную ОО	Все го	По- сту- пи- ли в ВУЗ	Поступили в профессио- нальную ОО	Устро- ились на ра- боту	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2020	9	4	0	5	2	2	0	0	0
2021	8	3	0	5	5	2	3	0	0
2022	6	2	0	2	4	2	0	1	1
2023	8	3	0	5	2	1	1	0	0
2024	3	0	0	3	2	0	2	0	0

В 2024 году все выпускники 9-го класса решили не продолжать учебу в школе, а продолжили ее в среднеспециальных учебных заведениях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Забалуйская СШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Забалуйская СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 71 респондент (56 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 72 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

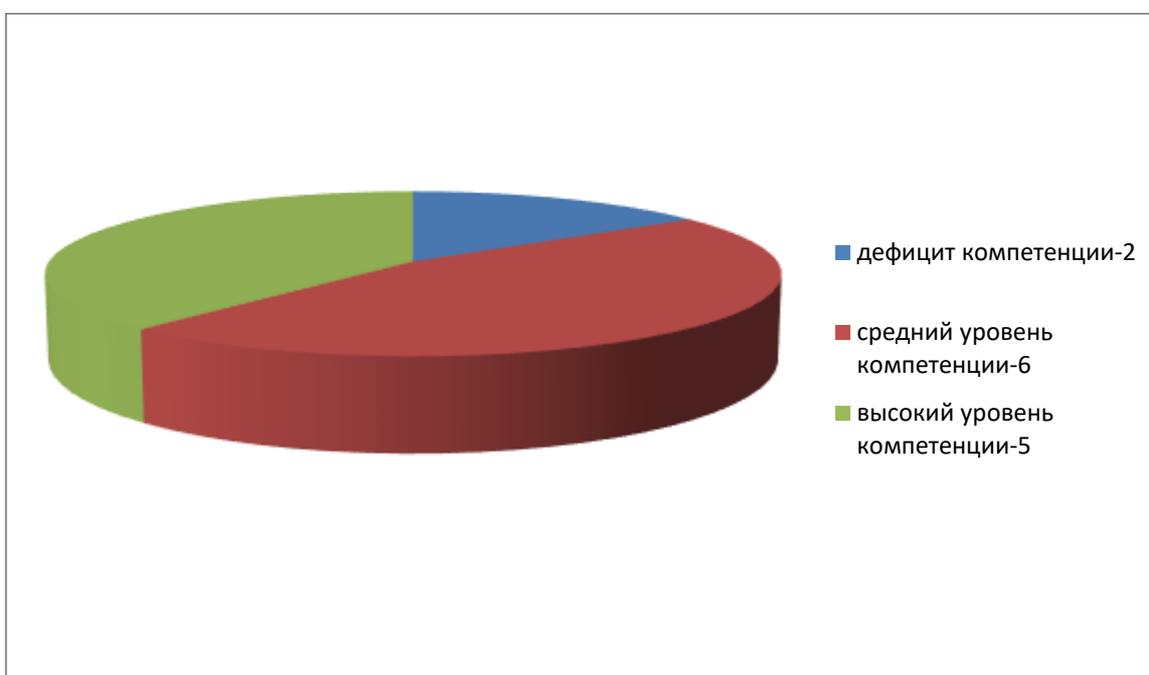
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 9 –высшее.

1 .Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Забалуйская СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Забалуйская СШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Забалуйская СШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году аттестацию на подтверждение квалификационной категории - на первую категорию, повысил свою квалификационную категорию = 1 педагог

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся

одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Забалуйская СШ составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3953 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1760 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1760	758
2	Педагогическая	123	56
3	Художественная	2154	1035
4	Справочная	54	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. , и согласно приказу Минпросвещения от 21.02.2024 г № 119 « О внесении изменений в приложение № 1 и 2» . Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, в т.ч. мастерская для уроков технологии. В здании школы имеется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем для уроков физкультуры. На территории Школы имеется спортивная площадка с прыжковой ямой и турниками, спортивный комплекс и хоккейная коробка.

Для совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам **«Физика», «Химия», «Биология»**. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе в сентябре 2022 был открыт центр «Точка роста». В школу поступило 18 ноутбуков, 2 принтера, 3 лаборатории для кабинета биологии, 3 лаборатории для кабинета физики, 3 – для кабинета химии, 2 комплекта ЕГЭ по химии, 5 конструкторов-комплектов Робототехники, 5 комплектов мехотронники. Оборудование установлено, осваивается и применяется на уроках учащимися и учителями.

В конце 2024 г в двух классах, а также в рекреации школы. были повешены большие телевизоры.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (54,3%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.оценка	3,3
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср.оценка	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	Балл	-
Средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	Ср.оценка	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5,45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(5, 45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (50%)
– первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8, 33%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,50
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,09
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают профессиональную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.